

Informations aux parents

Chers parents,

Vous recevez aujourd'hui une trousse « **Mes petites mains habiles** » contenant tout le matériel nécessaire pour explorer des activités de motricité fine variées dans un contexte de jeu avec votre enfant. Lors de notre rencontre nous avons identifié que la motricité fine était un défi pour _____ . Afin de l'accompagner dans cet apprentissage, je vous propose des jeux que vous pourrez pratiquer à la maison.

Au fil des semaines, votre enfant pourra expérimenter différentes activités de manipulations. Vous pourrez utiliser la trousse pendant _____ semaines et lorsqu'une activité sera bien maîtrisée, votre enfant pourra en choisir une autre. Il pourra ainsi développer sa préhension des objets, la dissociation de ses doigts, la précision de ses gestes, etc.

Il serait important de le laisser explorer le matériel et ensuite de lui faire une petite démonstration de l'activité à faire. Proposez-lui d'abord de le faire avec la main dominante (gauche ou droite). Après plusieurs répétitions ou lorsque le geste est bien maîtrisé, il pourra continuer de jouer en essayant d'utiliser son autre main.



« Quelques minutes par jour permettront à votre enfant de réaliser de beaux progrès! Si toutefois les difficultés persistent, nous explorerons ensemble des moyens personnalisés pour assurer la réussite de votre enfant ».

Pourquoi est-ce important que mon enfant développe sa motricité fine?

La motricité fine, comme son nom l'indique, vise à développer les mouvements fins qui permettent un meilleur contrôle et une meilleure coordination des doigts, des mains, des yeux, etc.¹

Dans quels contextes la motricité fine est-elle importante?

La motricité fine est présente dans les gestes de chaque jour. En contexte scolaire, développer la motricité fine permet de:

- ❖ Tenir adéquatement un crayon (écrire, tracer, reproduire, etc.)
- ❖ Manipuler les ciseaux (découper avec de plus en plus de précision)
- ❖ Tracer, enfiler, coller, prendre des petits objets avec les doigts, etc.
- ❖ Colorier, dessiner, peindre, etc.
- ❖ Manipuler divers objets (pinces, feuille, boutons, balle, blocs, etc.)

Au cours des activités, soulignez ses progrès, ses efforts et exprimez-lui votre confiance en ses capacités. Respectez le rythme d'apprentissage de votre enfant, car l'objectif est d'en faire un peu à la fois, régulièrement, et surtout dans le plaisir!

Je vous remercie grandement pour votre collaboration et n'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions ou des commentaires.

Nom de l'enseignante, nom de l'école

¹ DOYON, Louise, *Préparez votre enfant à l'école dès l'âge de deux ans*, Éditions de l'Homme, 1992