



Le Bavard du Campanile Mars 2019 Mon école, ma création

Chers parents,

C'est avec optimisme que l'équipe-école amorce la dernière étape de la présente année scolaire. Vous conviendrez certainement que c'est une étape importante puisqu'elle permet à votre enfant de terminer les apprentissages prévus au programme de formation et qu'elle lui permet de consolider ce qui fut appris depuis le début de l'année. De plus, cette étape compte pour 60 % de l'année au bulletin.

Votre soutien auprès de votre enfant est capital. Les enfants ont besoin d'un minimum de supervision et de directives afin de pouvoir développer leur sens de l'organisation et acquérir des méthodes de travail efficaces. Certains enfants éprouvent plus de difficultés que d'autres à s'organiser ou à faire face aux responsabilités liées aux devoirs et leçons. Votre patience, vos encouragements et votre amour les soutiendront dans les efforts qu'ils devront déployer pour y arriver.

ÉPREUVES DE FIN D'ANNÉE

Nous vous rappelons que les épreuves de fin d'année, incluant les épreuves ministérielles, auront lieu entre le 27 mai et le 14 juin. L'horaire de la session d'évaluation doit être respecté puisque, dans le cas des épreuves du MEES, seul le ministre peut autoriser une modification à l'horaire prévu. Cette disposition montre bien toute l'importance que vous devez accorder à l'administration de ces épreuves.

En conséquence, la participation à une sortie éducative, à un voyage ou à une activité sportive ou culturelle à caractère participatif **ne saurait justifier une absence à une épreuve (MEES, CS ou école)**. Les seuls motifs pouvant justifier l'absence d'un élève à une épreuve sont : la maladie sérieuse ou l'accident confirmés par une attestation médicale, le décès d'un proche parent ou toute autre raison jugée valable par le responsable de l'évaluation des apprentissages à la commission scolaire. Un élève absent à une épreuve pour des raisons non reconnues se verra attribuer la cote AB. Cette **mention a pour effet de générer le résultat 0 % à l'épreuve concernée**.

Valérie Gauthier, directrice

ATTENTION:
LES JOURNÉES PÉDAGOGIQUES DU 5 ET 8 AVRIL ONT ÉTÉ ANNULÉES PAR LA COMMISSION SCOLAIRE À CAUSE DES FERMETURES POUR TEMPÊTE.

Dates et événements à retenir

Lundi 1 ^{er} avril	Habillement multicolore, voir page 5
Mardi 2 avril	Journée de l'autisme, on s'habille en bleu, voir page 5
Mercredi 3 avril	Sciences en folie, maternelles
Vendredi 5 avril	Journée d'école, jour 8
Lundi 8 avril	Journée d'école, jour 4
Vendredi 12 avril	Salon du livre, groupes 101, 302/402, 501 et 601
Mardi 16 avril	Début du club de course, détails à venir
Mercredi 17 avril	Visite du Rouge et Or dans les classes de 2 ^e et 3 ^e cycles
Jeudi 18 avril	Concours Chapeau de Pâques, détails à venir
Jeudi 18 avril	Café et biscuits pour les parents, détails à venir
19 au 22 avril	Congé pascal
Vendredi 3 mai	Campanile en spectacle
Jeudi 16 mai	Souper spaghetti



ARRIVÉE LE MATIN

Nous vous rappelons qu'il est important d'arriver à l'heure. Votre enfant est attendu entre **7 h 57 et 8 h 07 sur la cour d'école**. À 8 h 07, les élèves entrent ensemble et toutes les portes seront fermées. Le respect de l'horaire et la ponctualité sont des valeurs à développer pour nos élèves.

Veillez éviter le plus possible de passer par la porte 1 en arrivant le matin!
Pensez-y, c'est la secrétaire qui doit répondre à la sonnerie de la porte, et ce, en moyenne 35 fois par jour, 250 jours par année!



Surveillance	7 h 57 à 8 h 07	Arrivée sur la cour d'école
Cours	8 h 07 à 11 h 22	(10 h 34 pour la maternelle)
Surveillance	11 h 22 à 11 h 27 et	12 h 42 à 12 h 52
Cours	12 h 52 à 15 h 07	
Surveillance	15 h 07 à 15 h 17	Départ des autobus



C'EST PRESQUE LE PRINTEMPS...

À la fin de l'hiver, nous avons tous hâte de sentir la chaleur du soleil. Néanmoins, nous vous prions de surveiller que vos enfants soient habillés en tout temps en fonction du temps qu'il fait et aussi, de prendre en considération que la cour d'école sera encore pleine de neige pour au moins un mois. Alors, il faut continuer de mettre bottes, pantalon de neige, tuque et mitaines. Des bas et mitaines de rechange dans le sac à dos seront appréciés.

ENCOURAGEONS LES BONS COMPORTEMENTS !

Tableau d'honneur

Ce mois-ci, la qualité à l'honneur était «**Nuancé**». Voici les méritants du mois de février qui tiennent compte des opinions et des sentiments des autres : Cameron Mevoanou, Chloé Saint-Martin, Sophie Boisclair, Béatrice Bouchard, Zakaria Sekaï, Anne-Marie Noël, Simone Dulong, Chloé Martin, Laurent Dulong, Marwa Ammari, Océane Guérin-Leclerc, Adam Bédard, Luqman Arre Dougsiye, William Côté, Félix Champagne-Belzile et Marylou Cantin.

Félicitations à tous!

Seras-tu le prochain? Nous recherchons des élèves « Impliqués » qui prennent part à la vie de la classe et de l'école.



VISITE DE DEUX JOUEURS DU TOURNOI PEE-WEE DANS LA CLASSE DE 6^E ANNÉE

Le vendredi 22 février, la classe de 6^e année a eu le bonheur d'accueillir deux joueurs du tournoi peewee originaires du Maryland. Pendant la durée de leur séjour au Québec, ces deux joueurs habitaient chez Mme Valérie, notre directrice. C'est ainsi que les élèves les ont accueillis dans le cadre de l'anglais intensif. Ils ont pu jouer à des jeux de société en anglais avec eux ce qui a permis aux élèves de pratiquer leur anglais avec de vrais anglophones! Ensuite, toute la classe est sortie à l'extérieur. Nous avons joué au soccer avec Avery et Aiden ce qui faisait bien du changement pour eux du bâton de hockey et de la rondelle!



Adèle et Yanni, élèves de 6^e année

BOURSE D'IMPLICATION PARENTALE



Le comité de parents et le comité EHDAA de la commission scolaire des Découvreurs ont octroyé au projet la Cabane Créative une bourse d'implication parentale de 500 \$.

Bravo à Benjamin Boisclair pour son initiative, son engagement, sa mobilisation communautaire et le rayonnement du projet qui permettra à toutes les classes de l'école qui le désirent de vivre la classe extérieure.

Chapeau à tous les SUPER parents impliqués qui contribuent à une éducation de qualité pour notre école.

Catherine Lapointe, enseignante de 2^e année

UNE BÉNÉVOLE EN OR!

C'est avec beaucoup d'amour et de reconnaissance que nous vous présentons une bénévole en or. C'est grâce à mamie Diane que plusieurs élèves de l'école vivent des activités centrées sur le partage et la découverte. C'est aussi grâce à cette femme formidable que tout le personnel de l'école a reçu des biscuits faits maison. Diane a cuisiné 500 biscuits du bonheur pour leur dire "merci".

C'est à notre tour de lui dire merci pour son implication, sa générosité, son amour des enfants et de notre école.

Madame Catherine Lapointe et ses élèves de 2^e année





COLLECTE DE POTS EN VITRE

Pour une activité de financement qu'ils préparent pour leur voyage à Ottawa, les élèves de 6^e font actuellement une collecte de pots en vitre que vous n'utilisez plus! Qu'il s'agisse de vieux pots de confiture, de sauce tomate ou de pots style « Mason », nous sommes preneurs!

Vous pouvez déposer vos pots dans la boîte qui se trouve en face du secrétariat. Il n'est pas nécessaire d'avoir le couvercle qui va avec le pot. Nous acceptons tous les formats de 500ml et plus. Merci infiniment pour votre aide! ☺

VISITE DE LA 6^E ANNÉE AUX RÉSIDENCES LOGIDOR

Le 28 février dernier, en après-midi, les élèves de 6^e année ont eu la chance de participer à une conférence sur les relations intergénérationnelles aux Résidences Logidor, juste en face de l'école. La conférence était animée par un étudiant en philosophie de l'Université Laval, M. David Anthony Ouellet. Les élèves ont pu discuter avec les résidents de plusieurs événements importants du passé (la Deuxième Guerre Mondiale, les jeux Olympiques de Montréal, l'Expo 67, etc.), du présent (les ordinateurs, les appareils électroniques, etc.) et du futur (générations futures, l'évolution des appareils électroniques, etc.). Plusieurs élèves ont été surpris par leurs conversations. Certains ont découvert de nouvelles perspectives sur des événements existants. Pour clore l'activité, Zeineb a gentiment offert de jouer une pièce au piano, ce que tout le monde a adoré. Ce fut un après-midi mémorable et nous sommes impatients de retourner aux Résidences Logidor pour une autre activité!

Laura, Adèle et Olivier C., élèves de 6^e année



1^{ER} AVRIL



Comme vous le savez, le premier avril arrive à grand pas, accompagné de ses farces et de ses tours. Afin de célébrer ce passage vers le mois d'avril, nous invitons votre enfant à intégrer la plus grande variété de couleurs possible dans son habillement le lundi 1^{er} avril. Sortez vos vêtements dépareillés et n'ayez pas peur d'être extravagants!

Également, les élèves de chaque classe auront comme tâche de choisir leur blague préférée et de l'inscrire sur un poisson qui sera affiché à la bibliothèque en cette journée particulière. Merci de votre implication!

Le Conseil Jeunes Entrepreneurs

AVRIL : LE MOIS DE L'AUTISME

L'école du Campanile accueille les élèves des Étoiles filantes depuis maintenant quatre ans. Ces élèves vivent avec un trouble du spectre de l'autisme.

Nous profitons du mois d'avril, mois de sensibilisation de l'autisme, pour organiser différentes activités qui amèneront les élèves de Campanile à mieux connaître et comprendre les élèves des classes des étoiles filantes.

Le 2 avril, les élèves et le personnel de l'école sont invités à s'habiller de bleu pour souligner la journée : faites briller en bleu!

Nous vous invitons à discuter de l'autisme avec votre enfant afin de l'aider à s'ouvrir et à mieux comprendre la réalité de ces jeunes. Pour plus d'informations, vous pouvez visiter le site : www.autisme.qc.ca

L'équipe des Étoiles filantes

autisme.qc.ca

FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DES AUTISTES
Une autre façon de communiquer

AVEZ-VOUS DÉJÀ ENTENDU PARLER D'AUTISME?

1,5%
de la population

4X
plus fréquent
chez les hommes

C'EST VOTRE VOISIN,
LA FILLE D'UN AMI,
VOTRE COLLÈGUE DE BUREAU,
VOTRE AMI DE LONGUE DATE...

Les personnes autistes représentent un groupe hétérogène. Il y a autant de forme d'autisme que de personnes autistes.

CE N'EST PAS UNE MALADIE. C'EST UN ÉTAT!

L'autisme est une condition qui engendre des difficultés importantes au niveau de la communication et des interactions sociales; et des comportements, activités et intérêts restreints ou répétitifs.

QU'EST-CE QUI EXPLIQUE CES COMPORTEMENTS INHABITUELS AUXQUELS VOUS ASSISTEZ...

Cet enfant qui fait une crise au supermarché est hyperstimulé par la lumière, le bruit, la foule.

Cet enfant qui fait des mouvements répétitifs dans la cour d'école essaye de gérer son anxiété.

Cet adolescent qui vous parle sur un ton monotone et semble utiliser des phrases apprises par cœur a du mal à comprendre les subtilités du langage social.

Cet adolescent qui vous reprend sur des détails cherche à rétablir la bonne information, sans mauvaise intention.

Cet adulte qui ne vous serre pas la main est hypersensible.

Cet ami qui ne demande pas « Comment ça va? » a du mal à engager ou à maintenir une conversation avec autrui.

Cet ami qui parle sans arrêt du même sujet a du mal à décoder que ce sujet ne vous intéresse pas.

VOTRE RÔLE AU QUOTIDIEN

ÉVITEZ LES JUGEMENTS HÂTIFS . . . INFORMEZ-VOUS
CLARIFIEZ LES MALENTENDUS . . . APPRENEZ DE VOS DIFFÉRENCES!

SOYEZ OUVERTS D'ESPRIT