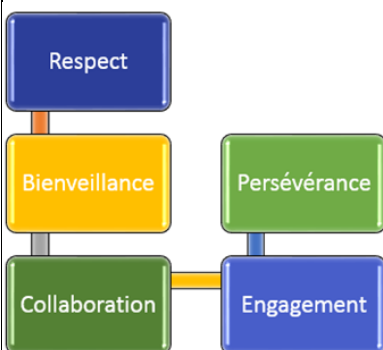


### NOTRE MISSION

La mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

### LES VALEURS QUI GUIDENT NOTRE ACTION



Projet éducatif 2018-2022					Plan d'action 2019	
ENJEUX	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI	Actions	Moyens d'évaluation
UN MILIEU DE VIE COLLABORATIF, RESPECTUEUX, ET BIENVEILLANT	Offrir un milieu de vie inclusif et respectueux des différences	Développer les habiletés sociales des élèves	100 % des élèves vivent des activités de sensibilisation au mieux-vivre ensemble	Nombre d'élèves ayant participé à des ateliers de sensibilisation en classe et au service de garde	Ateliers et activités offerts aux élèves : Résolution de conflits, gang de choix, tournée de classe sur la richesse des différences, boîte aux questions pour mieux comprendre les différences, activités de sensibilisation au mieux-vivre ensemble, etc.	Ateliers réalisés
	Favoriser un mode de vie équilibré	Promouvoir de saines habitudes de vie	100 % des élèves ont la possibilité de vivre des activités liées à un mode de vie sain et actif en classe et au service de garde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre d'élèves ayant participé à des activités proposées en classe et au service de garde</li> <li>Temps consacré aux activités sportives dans la grille-matières</li> </ul>	Activités de reconnaissance des comportements positifs : Tableau d'honneur, récréation prolongée, tirage, système d'émulation dans les classes, les corridors et la cour, etc.	Activités de reconnaissance
	Assurer la collaboration école-famille	Soutenir les parents dans leur rôle de partenaire du milieu scolaire	Plus de 4 possibilités de participation et de consultation par rapport à la vie de l'école	Nombre de possibilités d'engagement et d'activités d'accompagnement pour les parents	Évènements ou activités réalisés sur temps de classe, au SDG et en parascolaire : Actif au quotidien, périodes de patinage, GDPL, ligues sportives (minibasket), défis sportifs personnel-élèves, club de course, sorties sportives, trotibus, temps d'écran modéré, programmation de jeux actifs dans la cour, sensibilisation à l'importance de l'alimentation, de la posture et du sommeil, valorisation d'une attitude positive, atelier sur la gestion du stress, mois de l'alimentation, classe extérieure, etc.	Activités réalisées
	Développer le sentiment d'appartenance	Favoriser l'implication des élèves dans la vie de l'école	100 % des élèves ont la possibilité de s'engager dans la vie de l'école	Nombre d'élèves impliqués	Bonification du parc d'équipements sportifs et de son environnement : Lignage de la cour, piste d'athlétisme, entretien des jeux, terrain de soccer, etc.	Actions réalisées
LE DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DE CHAQUE ÉLÈVE	Exploiter le potentiel pédagogique du numérique et de la robotique	Déployer le numérique au service de la pédagogie	100 % des élèves bénéficient du potentiel pédagogique du numérique en contexte d'apprentissage ou d'évaluation	Pourcentage d'élèves ayant accès au numérique dans les classes	Possibilités pour les parents de s'engager dans la vie de l'école : Sorties éducatives, organisme de participation des parents (OPP), conseil d'établissement (CE), témoignages, bibliothèque, etc.	Activités ou évènements réalisés
	Soutenir le développement des compétences en littératie et en numératie	Favoriser l'utilisation d'approches pédagogiques reconnues pour l'apprentissage du français et des mathématiques	Taux moyen de réussite (sur 3 ans) supérieur à 85 % en français et en mathématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taux moyen de réussite aux épreuves obligatoires du MEES et de la CS</li> <li>Français : 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année (lire, écrire)</li> <li>Mathématique : 6<sup>e</sup> année (utiliser un raisonnement mathématique)</li> </ul>	Accompagner les parents dans leurs rôles et mandats : Conférences, fonctionnement du CE ou de l'OPP, lecture de budget, etc.	Présentations aux parents
		Encourager le développement professionnel du personnel	100 % du personnel a accès à des activités de formation	Pourcentage de participation du personnel à des activités de formation	Activités et projets rassembleurs proposés : Campanile en spectacle, jardin communautaire, souper spaghetti, etc.	Activités proposées
	Favoriser l'apprentissage de l'anglais langue seconde en 6 <sup>e</sup> année	Offrir des conditions optimales pour l'apprentissage de l'anglais	Plus de 35 % du temps de la grille-matières est consacré à l'apprentissage de l'anglais intensif en 6 <sup>e</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pourcentage d'élèves en anglais intensif</li> <li>Temps consacré à l'anglais dans la grille-matières en 6<sup>e</sup> année</li> </ul>	Approches coopératives permettant aux élèves de participer à la vie de l'école : Parlement étudiant, brigade scolaire, escouade TIC, petits boulangers, Coop Écol'O, brigade verte, etc.	Groupes engagés dans la vie de l'école
	Proposer des projets qui répondent aux besoins et aux intérêts des élèves	Proposer des projets de natures variées (historiques, artistiques, scientifiques, communautaires, entrepreneuriaux, etc.)	Au moins 5 projets réalisés en fonction des besoins et des intérêts des élèves	Nombre de projets réalisés	Bonification du parc informatique de l'école : Chromebook, iPad, laboratoire mobile de portables, Ozobots, etc.	Parc numérique de l'école
		Intervenir tôt, rapidement et de façon concertée auprès des élèves	Plus de 4 services adaptés à la diversité des besoins	Nombre de services offerts par l'équipe multi et temps consacré à chacun	Assurer le perfectionnement des enseignants : Budget de perfectionnement, formations école, plan d'engagement numérique, etc.	Plan de formation
		Accompagner les élèves dans les transitions scolaires	Plus de 4 conditions gagnantes pour des transitions scolaires harmonieuses	Nombre de modalités d'accompagnement dans les transitions	Mise en œuvre des approches reconnues suivantes : Forêt de l'alphabet, lecture interactive enrichie, ateliers de lecture et d'écriture, classe extérieure, exploitation de la littérature jeunesse dans plusieurs matières, les 5 au quotidien, enseignement explicite des stratégies de lecture, construction des connaissances en mathématique par la manipulation, etc.	Approches retenues par le personnel
		Assurer la cohérence en évaluation des apprentissages	Au moins 3 référentiels en évaluation en discussion par le personnel (SE et MEES)	Nombre de référentiels qui ont fait l'objet de discussions	Concertation au regard de la planification et des stratégies d'enseignement : Conception stratégique de l'horaire des spécialités pour dégager des plages horaires facilitant la collaboration entre les enseignants, comité sur la littératie, rencontres de concertation du mercredi après-midi (classes spécialisées), séquences d'enseignement, etc.	Temps consacré à la concertation et comités de développement pédagogique
Agir ensemble pour la réussite des élèves	Assurer le suivi de la réussite et du progrès des élèves	Utilisation de plus de 3 types d'adaptation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statistiques de réussite aux épreuves</li> <li>Types de mesures d'adaptation inscrites aux plans d'intervention</li> </ul>	Occasions de développement professionnel : Partage d'expertise (tourisme pédagogique), mentorat, formations internes et externes, accompagnement entre collègues, etc.	Plan de formation	
	Souligner les réussites et l'engagement des élèves	Moyens de mise en valeur des réussites, de la persévérance et de l'engagement des élèves	Activités de reconnaissance développées (sportives, scolaires, personnelles)	Actions déployées : Répartition des matières ajustée à l'offre de service, maintien du service d'orthopédagogie sur 10 mois, budget réservé à l'AI, récupération, ressources documentaires et littéraires en classe et à la bibliothèque, voyage de fin d'année, échanges, exposition, album de finissants, etc.	Actions déployées	
				Projets envisagés : Collecte de sang, nourriture collective, jardin communautaire, jeux de société avec les personnes âgées, ateliers culturels, visite d'auteur, activités parascolaires (formation Gardiens avertis, basketball), etc.	Projets réalisés	
				Interventions : Dépistage au préscolaire, entretiens de lecture en 1 <sup>re</sup> année, soutien pédagogique, lecture interactive enrichie, rencontres d'étape et adaptation des services, aide individualisée, ergothérapie, orthophonie et orthopédagogie, francisation, plans d'intervention, protocole d'intervention, etc.	Interventions réalisées	
				Mise en œuvre de pratiques prometteuses : Accueil des nouveaux élèves, présentation des élèves, journée d'accueil des élèves au préscolaire, préparation à la réalité du secondaire, etc.	Pratiques mises en œuvre	
				Sujets faisant l'objet de concertation : Concertation sur les moyens et les outils d'évaluation, code de correction en français, correction commune, évaluations de fin d'année, etc.	Sujets de concertation	
				Production des statistiques de réussite : Épreuves, suivi des résultats aux bulletins, performance des élèves en anglais intensif, etc.	Présentation et diffusion au CE et aux enseignants	
				Moyens utilisés : Tableau d'honneur, mots de reconnaissance, mur des sportifs, diplôme de la persévérance, articles sur le site Web	Moyens de reconnaissance	