

Projet éducatif 2018 2022

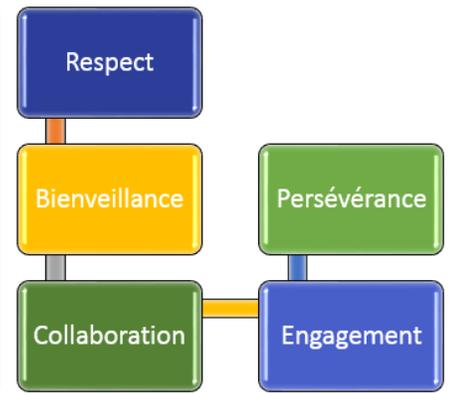


Des pratiques originales, innovantes et reconnues
Des enfants compétents, responsables,
autonomes et ouverts



Des pratiques originales, innovantes
et reconnues

Des enfants compétents,
responsables, autonomes et ouverts



L'école primaire du Campanile est un petit trésor méconnu situé dans le quartier de la Pointe-de-Sainte-Foy. Elle offre un milieu de vie à échelle humaine avec ses quelque 300 élèves du préscolaire à la sixième année. Les élèves ont la chance de se côtoyer tout au long de leur parcours scolaire grâce à de nombreuses activités intergroupes. Le respect et la bienveillance sont au cœur des valeurs de l'école.

L'école accueille une vingtaine d'élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme. Ces élèves progressent à l'intérieur de classes adaptées. Il s'agit d'un service spécialisé offert aux élèves du territoire de la commission scolaire. Les nombreux élèves allophones qui fréquentent l'école bénéficient de services de francisation.



L'école du Campanile est proche de sa communauté et mise sur la synergie entre les enfants, l'équipe-école et les parents pour valoriser la collaboration et la persévérance. Son équipe d'enseignants et de professionnels dévoués assure le progrès et la réussite des élèves. Le personnel a recours à des pratiques originales, innovantes et reconnues afin que chaque enfant puisse devenir compétent, responsable, autonome et ouvert.

L'école encourage et facilite la pratique d'activités physiques au quotidien, notamment dans sa grande cour. Elle propose aussi de nombreuses activités parascolaires qui enrichissent le vécu de ses élèves et qui leur permettent de développer un sentiment



La mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

NOTRE ÉCOLE

NOTRE ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF

- ⇒ Une école à échelle humaine avec des classes stimulantes, dynamiques et flexibles
- ⇒ Des collaborations porteuses
- ⇒ Un environnement adapté aux besoins et respectueux des différences
- ⇒ Des approches pédagogiques diversifiées et gagnantes fondées sur des données probantes
- ⇒ Une utilisation pédagogique des outils numériques
- ⇒ Des ressources littéraires et documentaires nombreuses et diversifiées
- ⇒ L'anglais intensif en 6^e année
- ⇒ Des environnements numériques pour communiquer et collaborer



DES ÉVÉNEMENTS QUI RASSEMBLENT!

- Des marches réveille-matin
- Campanile en spectacle
- Des activités sportives enseignants-élèves
- Une kermesse de fin d'année
- Un pique-nique familial
- Une matinée café et biscuits avec les parents
- Des activités de financement populaires

DES ÉLÈVES ENGAGÉS

- Une brigade scolaire
- Un parlement étudiant
- Les petits boulangers
- La Coop Écol'O
- Une escouade TIC
- Un jardin communautaire
- Du tutorat entre pairs
- Des projets émergeant de la curiosité des élèves
- Un club de course



NOS SERVICES COMPLÉMENTAIRES

Des interventions menées par une équipe multidisciplinaire engagée et efficace

Du soutien pédagogique au 1^{er} cycle

Un service de francisation pour les élèves immigrants

Un service de garde dynamique avec service de traiteur



UNE EXPERTISE SUR L'AUTISME

- ⇒ Un environnement d'apprentissage adapté aux besoins des élèves
- ⇒ Des moments réservés à l'intégration des élèves
- ⇒ Des services d'orthophonie et de psychoéducation
- ⇒ De la zoothérapie et de la thérapie clownesque
- ⇒ Une salle sensorielle
- ⇒ Des partenaires externes impliqués
- ⇒ Un service de garde adapté ou intégré, selon les besoins



UNE ÉCOLE PROCHE DE SA COMMUNAUTÉ

- ⇒ Des parents qui participent à la vie de l'école
- ⇒ Des activités intergénérationnelles en collaboration avec les résidences Logidor
- ⇒ Des projets novateurs avec la communauté
- ⇒ Une fondation proactive et de généreux partenaires qui soutiennent les projets de l'école et qui contribuent à son rayonnement



ENJEU 1 UN MILIEU DE VIE DYNAMIQUE, RESPECTUEUX, ET BIENVEILLANT

ORIENTATION 1 Offrir un milieu de vie inclusif et respectueux des différences

OBJECTIF

⇒ Développer les habiletés sociales des élèves

CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
100 % des élèves vivent des activités de sensibilisation au mieux-vivre ensemble	Nombre d'élèves ayant participé à des ateliers de sensibilisation en classe et au service de garde

ORIENTATION 2 Favoriser un mode de vie équilibré

OBJECTIF

⇒ Promouvoir de saines habitudes de vie

CIBLE	INDICATEURS DE SUIVI
100 % des élèves ont la possibilité de vivre des activités liées à un mode de vie sain et actif en classe et au service de garde	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'élèves ayant participé à des activités proposées en classe et au service de garde• Temps consacré aux activités sportives dans la grille-matières

ORIENTATION 3 Assurer la collaboration école-famille

OBJECTIF

⇒ Soutenir les parents dans leur rôle de partenaire du milieu scolaire

CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
Plus de 4 possibilités de participation et de consultation par rapport à la vie de l'école	Nombre de possibilités d'engagement et d'activités d'accompagnement pour les parents

ORIENTATION 4 Développer le sentiment d'appartenance

OBJECTIF

⇒ Favoriser l'implication des élèves dans la vie de l'école

CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
100 % des élèves ont la possibilité de s'engager dans la vie de l'école	Nombre d'élèves impliqués

ENJEU 2 LE DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DE CHAQUE ÉLÈVE

ORIENTATION 1 Exploiter le potentiel pédagogique du numérique et de la robotique

OBJECTIF

⇒ Déployer le numérique au service de la pédagogie

CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
100 % des élèves bénéficient du potentiel pédagogique du numérique en contexte d'apprentissage ou d'évaluation	Pourcentage d'élèves ayant accès au numérique dans les classes

ORIENTATION 2 Soutenir le développement des compétences en littérature et en numération

OBJECTIFS

Favoriser l'utilisation d'approches pédagogiques reconnues pour l'apprentissage du français et des mathématiques

CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
Taux moyen de réussite (sur 3 ans) supérieur à 85 % en français et en mathématique	Taux moyen de réussite aux épreuves obligatoires du MEES et de la CS <ul style="list-style-type: none">Français : 4^e et 6^e année; mathématique : 6^e année

Encourager le développement professionnel du personnel

CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
100 % du personnel a accès à des activités de formation	Pourcentage de participation du personnel à des activités de formation

ORIENTATION 3 Favoriser l'apprentissage de l'anglais langue seconde en 6^e année

OBJECTIF

Offrir des conditions optimales pour l'apprentissage de l'anglais

CIBLE	INDICATEURS DE SUIVI
Plus de 35 % du temps de la grille-matières consacré à l'apprentissage de l'anglais intensif en 6 ^e année	<ul style="list-style-type: none">Pourcentage d'élèves en anglais intensifTemps consacré à l'anglais dans la grille-matières en 6^e année

ORIENTATION 4 Proposer des projets qui répondent aux besoins et aux intérêts des élèves

OBJECTIF

Proposer des projets de natures variées (historiques, artistiques, scientifiques, communautaires, entrepreneuriaux, etc.)

CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
Au moins 5 projets réalisés en fonction des besoins et des intérêts des élèves	Nombre de projets réalisés

ORIENTATION 5 Agir ensemble pour la réussite des élèves

OBJECTIFS

Intervenir tôt, rapidement et de façon concertée auprès des élèves

CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
Plus de 4 services adaptés à la diversité des besoins	Nombre de services offerts par l'équipe multi et temps consacré à chacun

Accompagner les élèves dans les transitions scolaires

CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
Plus de 4 conditions gagnantes pour des transitions scolaires harmonieuses	Nombre de modalités d'accompagnement dans les transitions

Assurer la cohérence en évaluation des apprentissages

CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
Au moins 3 référentiels en évaluation en discussion par le personnel	Nombre de référentiels qui ont fait l'objet de discussions

Assurer le suivi de la réussite et du progrès des élèves

CIBLE	INDICATEURS DE SUIVI
Utilisation de plus de 3 types d'adaptation	<ul style="list-style-type: none">Statistiques de réussite aux épreuvesTypes de mesures d'adaptation inscrites aux plans d'intervention

Souligner les réussites et l'engagement des élèves

CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
Moyens de mise en valeur des réussites, de la persévérance et de l'engagement des élèves	Activités de reconnaissance développées (sportives, scolaires, personnelles)

Les forces de notre école

Qualité de
l'enseignement

Dynamisme et
dévouement de
l'équipe-école

Suivi personnalisé
en fonction des
capacités des
élèves

Ouverture et
respect des
différences

