



Septembre
2020

Le Bavard du Campanile

À Campanile, c'est naturel d'apprendre!

Les vacances presque terminées, il est maintenant le temps de reprendre le chemin de l'école. L'équipe-école a travaillé très fort pour préparer cette rentrée scolaire qui sera très particulière. Toutefois, nous serons très heureux de retrouver vos enfants et notre expérience du printemps nous a été fort utile pour planifier ce retour en classe en situation de COVID.

Depuis le début de cette pandémie, notre capacité d'adaptation et notre désir d'assurer la réussite de nos élèves nous ont permis de faire preuve de créativité pour arriver à s'ajuster et à offrir un environnement d'apprentissage sain et sécuritaire. Plusieurs ajustements s'avèreront encore nécessaires et toute l'équipe assurera une communication efficace et régulière afin de vous donner toutes les informations nécessaires en fonction de l'évolution de la situation.

Dans ce Bavard, je vous ai rassemblé plusieurs informations importantes pour partir l'année, mais aussi des rappels essentiels à notre bon fonctionnement en situation de COVID.

Valérie Gauthier, directrice

Numéros de téléphone indispensables

Secrétariat, madame France	418-652-2173, poste 3230
Boite vocale des absences	poste 3240
Service de garde, Monsieur Louis-Charles	poste 3206
Boite vocale service de garde	poste 3207



FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE POUR LES PROCHAINES SEMAINES

- ◆ Afin de diminuer le nombre d'élèves dans la cour de récréation, il y aura deux horaires de récréation.
- ◆ Pour les élèves qui ne fréquentent pas le service de garde, l'arrivée doit se faire à partir de 7h57 par la porte 2. **La cour sera fermée le matin.**
- ◆
- ◆ Pour les élèves inscrits au service de garde, les parents peuvent venir les chercher **à partir de 15h20.**
- ◆ Les élèves qui doivent arriver avant 7h57 à l'école devront **obligatoirement** être inscrits au service de garde. Si un enfant non-inscrit se présente avant cette heure, les frais de garde seront facturés.
- ◆ Nous vous demandons d'apporter une gourde pleine de la maison le matin.
- ◆ Les élèves de 5e et 6e année devront porter le couvre-visage dès qu'ils circuleront dans les corridors.
- ◆ Les parents peuvent se présenter à l'école uniquement sur rendez-vous.
- ◆ Tous les visiteurs de l'école doivent porter le masque en tout temps, sauf lorsqu'ils sont assis dans une salle à 2 mètres de distance.

Horaire de l'école

SERVICE DE GARDE

7 h 15 à 17 h 45

PRÉSCOLAIRE

8 h 07 À 10 h 29 et 12 h 52 à 15 h 12

PRIMAIRE

Horaire 1 - Primaire 1re - 3e - 5e année	
7h57 à 8h02	surveillance
8h02 à 8h07	accueil et déplacement
8h07 à 8h57	P1 (50 min)
8h57 à 9h57	P2 (60 min)
9h57 à 10h17	récréation
10h17 à 11h27	P3 (70 min)
11h27 à 11h32	accueil et déplacement / surveillance
11h32 à 12h47	Diner
12h47 à 12h52	accueil et déplacement
12h52 à 13h42	P4 (50 min)
13h42 à 14h02	récréation
14h02 à 15h12	P5 (70 min)
15h12 à 15h17	accueil et déplacement
15h12 à 15h22	surveillance

Horaire 2 - Primaire 2e - 4e - 6e année	
7h57 à 8h02	surveillance
8h02 à 8h07	accueil et déplacement
8h07 à 9h07	P1 (60 min)
9h07 à 10h17	P2 (70 min)
10h17 à 10h37	récréation
10h37 à 11h27	P3 (50 min)
11h27 à 11h32	accueil et déplacement / surveillance
11h32 à 12h47	Diner
12h47 à 12h52	accueil et déplacement
12h52 à 14h02	P4 (70 min)
14h02 à 14h22	récréation
14h22 à 15h12	P5 (50 min)
15h12 à 15h17	accueil et déplacement
15h12 à 15h22	surveillance

SERVICES COMPLÉMENTAIRES (SOUTIEN AUX ÉLÈVES)

Notre équipe d'intervenants multidisciplinaires a réfléchi et a conçu un plan d'action pour bien soutenir nos élèves en fonction de la fermeture vécue le printemps dernier. Ainsi, pour débiter l'année scolaire (première étape), les services complémentaires se vivront davantage en classe. Les orthopédagogues, l'orthophoniste et les enseignantes en soutien pédagogique se présenteront en classe pour travailler en collaboration avec les titulaires afin de soutenir plus facilement l'ensemble des élèves de notre école. Certaines périodes pourront se faire en sous-groupe pour aider des élèves qui démontrent plus de difficultés avec certaines notions, mais tout cela sera évalué au jour le jour selon le besoin du moment et pour répondre le plus possible à tous les élèves.

Élèves présentant ou se plaignant de symptômes s'apparentant à la COVID-19

Les mesures prises sont les suivantes:

- ◆ Nous devons **immédiatement** placer cet élève en isolement dans un local prévu à cet effet. Un protocole s'applique auprès du personnel qui doit intervenir auprès de lui.
- ◆ Nous devons joindre en toute urgence le parent. Le premier parent joint à la responsabilité de trouver quelqu'un pour venir le chercher à l'intérieur d'un délai d'une heure.
- ◆ **L'élève est retourné à la maison** afin d'assurer la sécurité de tous les membres du personnel et de tous les élèves. Il pourra revenir à l'école lorsqu'il aura obtenu un résultat négatif de dépistage COVID-19. **Le test de dépistage est obligatoire et une preuve vous sera demandée.**
- ◆ Si le résultat du dépistage de la COVID est positif, les élèves et les membres du personnel seront immédiatement informés.

Pour le mois de septembre, une seule paire de souliers sera nécessaire.

* Rappel: collation et diner sans arachide.

Le personnel de l'école

	Enseignant (e)	Éducatrices
Préscolaire	Sandy Bolduc + Julie Roussel 2 jours / cycle Sim Lucsanszky Éliane Breton Daigle	Nadine Côté Gordana Sudar Susan Wells
1 ^{re} année	Nancy Bouchard Geneviève Proulx + Roxanne Kack 1 jour/cycle	Azza Benhamed Romy Normand-Laliberté
2 ^e année	Geneviève Drouin (Anne-Marie Casault) Catherine Lapointe	Rima Aimeur
3 ^e année	Émilie Dignard + Roxanne Kack 1 jour / cycle Jessica Dorval + 1 jour / cycle	Ann-Frédérique Lévesque
4 ^e année	Camille Bernatchez-Bérubé Nathalie Hivon + Nicolas Sériès	Karen Côté
5 ^e année	Josée Roy + Roxanne Kack 1 jour/cycle Catherine Martin-Matte + Roxanne Kack 1 jour/cycle	Noura Assili
6 ^e année	Julia Béland-Godin + Roxanne Kack (Sciences) Annie Grondin - Anglais intensif	Rawia Fredj
Étoiles groupe Vela 901	Caroline Côté Patricia Tremblay (TES)	Lamia Draachour Fatiha Nahri
Étoiles groupe Orion 902	Caroline Marcotte Synthia Laroche (TES)	Karyne Blackburn Nabila Mimoune
Étoiles groupe Perséus 903	Chrystel Mercier Maryse Lambert (TES)	Judith St-Gelais Salima El-Mouki
Éducation physique	Érika Parisée 001 + 1 ^{ère} , 2 ^e , 3 ^e , 4 ^e + 502 + Étoiles Yoann Côté 002 + 003 + 501 + 601 + 602	
Musique	Christine Lepage 402 et 3 ^e cycle Audrey-Anne Jupin-Langlois 1 ^{ère} , 2 ^e , 3 ^e , 401 et Étoiles	
Anglais	Marie-Pier Lemay 1 ^{re} à 5 ^e année + Étoiles	
Arts plastiques	Brigitte Côté 1 ^{ère} , 2 ^e , 3 ^e et étoiles filantes Marie-Lysa Lemelin maternelles, 4 ^e , 5 ^e et 6 ^e	
Orthopédagogue	Sandra St-Onge Lisa Leblanc	
Psychologue	Jackie Mercier (2 jours/semaine)	
Orthophoniste	Lorraine Grégoire (9 jours/cycle)	
Psychoéducatrice	Émilie N_Drolet (Étoiles filantes seulement)	
Mesures d'accueil	Marie-Pierre Bisson	
Éducatrice spécialisée école	Janie Desruisseaux—Isabelle Gélinas	
Éducatrices spécialisées	Karyne Blackburn, Laure Marquis-Girouard	
Ergothérapeute	Sarah-Maude Gagnon	
Infirmière	Michelle Gagné	
Hygiéniste dentaire	Maryse Bruneau	
Responsable sdg	Louis-Charles Brisson	
Concierge	Daniel Giguère—Yves Caron	
Secrétaire	France Corbin	
Direction	Valérie Gauthier	

Dates et événements à retenir

Mardi 8 septembre	Assemblée générale de parents, détails à venir
Mercredi 9 septembre	Rencontre de parents du préscolaire 18h30
Mercredi 16 septembre	Rencontre de parents du primaire
Lundi 28 septembre	Photos scolaires
Lundi 12 octobre	Action de Grâces, congé pour tous
Jeudi 15 octobre	Remise de la 1 ^{re} communication
Vendredi 25 septembre	Journée pédagogique
Vendredi 23 octobre	Journée pédagogique



RENCONTRE DE PARENTS

Mercredi 9 septembre 18h30:	Rencontre du préscolaire
Mercredi 16 septembre 18h30:	Rencontre du 1er cycle (1 ^{ère} et 2 ^e année)
Mercredi 16 septembre 18h45:	Rencontre du 2 ^e cycle (3 ^e et 4 ^e année)
Mercredi 16 septembre 19h:	Rencontre du 3 ^e cycle (5 ^e et 6 ^e année)

Possible de se présenter 1 parent par enfant. Le port du masque obligatoire durant toute la rencontre.



BULLETINS SCOLAIRES

Il y aura une première communication le 15 octobre et un bulletin à la fin de chaque étape.

- 1^{re} étape : du 1^{er} septembre au 13 novembre 2020
- 2^e étape : du 16 novembre 2020 au 17 février 2021
- 3^e étape : du 18 février au 23 juin 2021

JOURNÉES PÉDAGOGIQUES FLOTTANTES

Deux journées pédagogiques flottantes sont à prévoir cette année. Les dates sont à venir.



VACCINATION

Le calendrier vaccinal a été modifié pour une seule dose maintenant. Le rappel (2^e dose) sera en 3^e secondaire. Les élèves qui n'ont pas été vaccinés en avril recevront également cette 2^e dose en 3^e secondaire.

PHOTOS SCOLAIRES

Votre enfant se fera photographier le lundi 28 septembre.

Veuillez noter qu'il n'y aura pas de photo de groupe cette année étant donné les règles en lien avec la pandémie



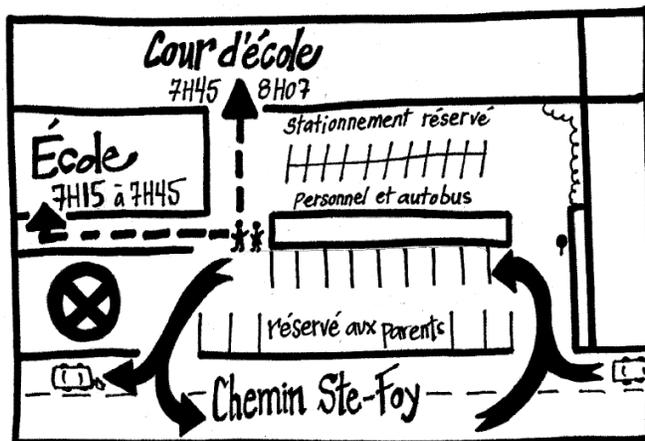
Méli-mélo

COUR D'ÉCOLE

Le projet d'amélioration de notre cour d'école a pu voir le jour cet été. Très bientôt, nous aurons une cour avec beaucoup plus de verdure, des arbres, des zones de jeux tracées au sol, des aires de détente, une classe extérieure et un terrain de soccer synthétique. Comme certains ont pu le constater, les travaux sont encore en cours. Les employés travaillent d'arrache-pied pour que notre cour soit accessible mardi prochain. Toutefois, certaines parties ne pourront être utilisées les premières journées et/ou semaines (zone gazonnée et terrain de soccer), mais seulement ces parties seront clôturées, le reste de la cour devenant accessible pour tous les élèves. Toute l'équipe est impatiente que les élèves puissent découvrir ce nouveau milieu de vie. Je vous reviendrai avec une forme de dévoilement officiel prochainement.

CALENDRIER SCOLAIRE

Le calendrier scolaire officiel de la commission scolaire des Découvreurs est disponible sur le site Internet www.csdecou.qc.ca. Nous souhaiterions que vous le consultiez lorsque vous planifiez des vacances ou une visite chez un professionnel (médecin, dentiste, etc.). Cette planification permettra d'éviter des absences susceptibles de perturber les apprentissages de vos enfants.



Stationnement

Merci de vous assurer de bien vous stationner à l'intérieur d'un espace de stationnement lorsque vous venez déposer ou reprendre vos enfants. Veuillez noter que des changements ont été apportés pour la sortie du stationnement. Une nouvelle lumière de circulation a été ajoutée pour assurer la sécurité des élèves qui doivent traverser le chemin Sainte-Foy. Il est important de placer votre voiture à droite de la sortie pour que la lumière devienne verte. Merci de votre collaboration.

INSCRIPTION POUR LES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES



Nous sommes présentement en analyse des offres possibles pour les activités parascolaires. Des informations vous seront acheminées plus tard.



Méli-mélo suite

COMMUNICATIONS AUX PARENTS

Toutes les communications seront acheminées par courriel, incluant les formulaires pour les journées pédagogiques ainsi que les états de compte du service de garde. Il est donc important de nous fournir une adresse courriel valide pour être toujours informé des dernières nouveautés. Certaines informations ainsi que des photos des événements à l'intérieur de l'école seront également déposées sur le site Web de l'école. Les bulletins seront disponibles sur le portail de la commission scolaire.
Des copies des communications seront toutefois disponibles au secrétariat sur demande express.

Mot de la fin

De la même façon que l'an dernier, je m'engage à vous informer au fur et à mesure que la situation évolue. Nous vous transmettrons les informations importantes par courriel et nous déposerons tous les documents pertinents sur le site web de l'école. Toutes les décisions qui devront être prises le seront en gardant en tête une priorité, celle d'assurer la sécurité de tous les élèves et de tous les membres du personnel de notre école. Je suis consciente que les informations envoyées jusqu'à maintenant ne répondent probablement pas à toutes à vos questions. D'autres informations vous seront acheminées dès que nous aurons des précisions.

Valérie Gauthier, directrice

Pourquoi est-il important d'arriver à l'heure en classe ?

Arriver en classe à l'heure :

- Garantit que votre enfant ne manque pas les activités pédagogiques importantes planifiées en début de journée.
- Permet à votre enfant d'apprendre l'importance de la ponctualité et de la routine.
- Donne à votre enfant le temps de discuter avec ses amis, de leur dire bonjour avant le début de la classe.
- Permet de commencer la journée par un court temps de jeux libres et non par une activité imposée.
- Réduit les occasions de perturber la classe.
- Permet de réduire le stress avant une évaluation.

L'assiduité et la ponctualité sont des valeurs éducatives importantes puisqu'elles préparent l'élève à devenir une personne responsable.

Les répercussions des retards fréquents à l'école

Arriver en classe EN RETARD :

- Votre enfant ne peut pas profiter au maximum de son temps d'apprentissage.
- Peut être perçu comme un manque de respect envers votre enfant et les intervenants de l'école.
- Perturbe le fonctionnement de la classe, car il doit faire sa routine (défaire son sac, etc). Cela dérange l'ensemble de la classe.
- Occasionne un stress à votre enfant puisque les consignes ont déjà été dites pour l'activité pédagogique en cours.
- N'aide pas votre enfant à devenir une personne responsable.

Les retards sont consignés comme absences partielles. Selon l'article 17 de la *Loi sur l'instruction publique*, « il incombe aux parents de prendre tous les moyens nécessaires pour que leur enfant remplisse son obligation de fréquenter l'école. » Alors, chaque parent doit s'assurer que son enfant fréquente l'école avec assiduité et ponctualité, selon le calendrier et l'horaire établis.

Voici quelques trucs :

- Coucher l'enfant plus tôt le soir ;
- Régler le réveille-matin 10 minutes plus tôt ;
- Préparer les vêtements de l'enfant la veille ;
- Prendre quelques minutes avant de se coucher pour s'assurer que les devoirs et les livres soient bien dans le sac d'école, que l'on place ensuite près de la porte. Vérifier l'agenda et les documents ou autorisations que l'on pourrait avoir à signer ;
- Préparer les lunches et la table du petit déjeuner la veille ;
- Le soir, regarder la météo pour le lendemain ;
- N'utiliser aucune distraction le matin (télévision, film, etc.) ;
- Favoriser les rendez-vous médicaux ou autres durant les journées pédagogiques.

Faites de la ponctualité l'une de vos valeurs centrales. La ponctualité ne semble peut-être pas aussi essentielle que l'intégrité ou l'honnêteté, mais ces valeurs sont pourtant intimement liées. Essayez de donner autant d'importance à la ponctualité qu'aux valeurs qui vous tiennent le plus à cœur. Si être ponctuel est important pour vous, il y a de fortes chances qu'il en soit de même pour vos enfants.

Les trésors en éducation spécialisée

La signalisation aux abords des écoles



La sécurité autour des écoles est primordiale. La présence de nombreux enfants et leur plus grande vulnérabilité justifie une signalisation spécifique. En milieu urbain, un grand nombre d'enfants se rendent à l'école à pied. Pour leur permettre de faire ce trajet en toute sécurité, on doit leur offrir un cheminement adapté répondant à des normes de signalisation précises.

Sur le territoire de la ville de Québec, au moins 60 % des enfants habitent à moins de 1 km de l'établissement scolaire, ce qui correspond à 20 minutes de marche en moyenne. Tous ces enfants sont susceptibles de marcher pour aller à l'école.

Source : Mon École à pied, à vélo, sondages de parents dans 20 écoles de Québec, 2006-2010

L'éducation et la sensibilisation des enfants sont importantes.

Trois acteurs se partagent la protection des enfants par rapport aux dangers de la route :

- Les parents, par le bon exemple et par l'apprentissage des bonnes pratiques et des mesures de précaution;
- L'établissement scolaire, par l'éducation et la sensibilisation des automobilistes;
- La Ville, en offrant des cheminements sécuritaires.

Vitesse dans les zones scolaires

Dans une zone scolaire, du lundi au vendredi et de septembre à juin, la limite de vitesse ne peut excéder 50 km/h entre 7 h et 17 h.

Source : Code de la sécurité routière, article 329.

Quand la situation le nécessite, la Ville peut demander une dérogation au ministère des Transports afin de réduire la vitesse à 30 km/h dans une zone scolaire.

Brigade scolaire

Afin de sécuriser certaines traverses dont les conditions le justifient, la Ville dispose d'une brigade scolaire adulte en support à la signalisation routière.

Lorsque la circulation est dirigée par un brigadier scolaire, toute personne doit, malgré une signalisation contraire, obéir à ses ordres et à ses signaux.

Source : Code de la sécurité routière, article 311.



FICHE TECHNIQUE