



École du  
Campanile

# Projet éducatif

**2023-2027**

Les valeurs qui  
guident nos  
actions

**OUVERTURE**



**RESPECT**

**ENTRAIDE**





# Notre vision

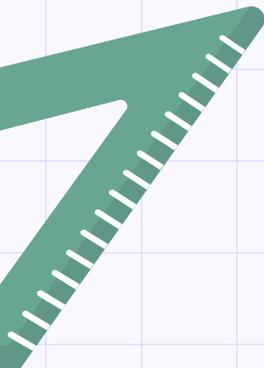


Des pratiques originales,  
innovantes et reconnues;  
des enfants compétents, responsables,  
autonomes et ouverts.

# Notre mission



Ensemble, à l'école du Campanile, nous  
voulons que chaque élève atteigne sa réussite  
en se développant dans l'harmonie grâce à un  
enseignement de qualité.



# Notre école

L'école primaire du Campanile est un petit trésor méconnu situé dans le quartier de la Pointe-de-Sainte-Foy. Elle offre un milieu de vie stimulant avec ses quelques 350 élèves du préscolaire à la sixième année. Les élèves ont la chance de se côtoyer tout au long de leur parcours scolaire grâce à de nombreuses activités intergroupes. Le respect, l'ouverture et l'entraide sont au cœur des valeurs de l'école.

L'école accueille une vingtaine d'élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme. Ces élèves progressent à l'intérieur de classes adaptées. Il s'agit d'un service spécialisé offert aux élèves du territoire de la commission scolaire. Les nombreux élèves allophones qui fréquentent l'école bénéficient de services de soutien linguistique.

L'école du Campanile est proche de sa communauté et mise sur la synergie entre les enfants, l'équipe-école et les parents pour valoriser la collaboration et la persévérance. Son équipe d'enseignants et de professionnels dévoués assure le progrès et la réussite des élèves.

Le personnel a recours à des pratiques originales, innovantes et reconnues par les données probantes afin que chaque enfant puisse devenir compétent, responsable, autonome et ouvert.

L'école encourage et facilite la pratique d'activités physiques au quotidien, notamment dans sa grande cour. Elle propose aussi de nombreuses activités parascolaires qui enrichissent le vécu de ses élèves et qui leur permettent de développer un sentiment d'appartenance à leur milieu.



# Notre environnement éducatif

- ✓ Une école avec des classes stimulantes, dynamiques et flexibles;
- ✓ Des collaborations porteuses;
- ✓ Un environnement adapté aux besoins et respectueux des différences;
- ✓ Des approches pédagogiques diversifiées et gagnantes fondées sur des données probantes;
- ✓ Une utilisation pédagogique des outils numériques;
- ✓ Des ressources littéraires et documentaires nombreuses et diversifiées;
- ✓ Des environnements numériques pour communiquer et collaborer.



# À Campanile...

## Des événements qui nous rassemblent

- ✓ Campanile en spectacle;
- ✓ Une kermesse de fin d'année;
- ✓ Des activités sportives enseignants-élèves;
- ✓ Un pique-nique familial;
- ✓ Des activités de financement populaires;
- ✓ Une matinée café/biscuits avec les parents.

- ✓ Une brigade scolaire;
- ✓ Une escouade TIC;
- ✓ Un parlement étudiant;
- ✓ Les petits boulangers;
- ✓ Un jardin hydroponique;
- ✓ Du tutorat entre pairs;
- ✓ Des projets émergents de la curiosité des élèves.

## Des élèves engagés

## Des pratiques innovantes

- ✓ Des pratiques pédagogiques collaboratives et novatrices pour soutenir la réussite des élèves;
- ✓ Des interventions menées par une équipe multidisciplinaire engagée et efficace;
- ✓ Du soutien pédagogique et du tutorat;
- ✓ Un service de soutien linguistique pour les élèves immigrants.

# À Campanile...

## Une expertise sur l'autisme

- ✓ Un environnement d'apprentissage adapté aux besoins des élèves;
- ✓ Des services professionnels;
- ✓ De la zoothérapie et des thérapies clownesques;
- ✓ Une salle sensorielle;
- ✓ Des moments réservés à l'intégration des élèves;
- ✓ Un service de garde adapté ou intégré, selon les besoins.

- ✓ Un climat favorable au bien-être des élèves;
- ✓ Des ateliers sportifs et artistiques;
- ✓ Des sorties diversifiées pendant les journées pédagogiques;
- ✓ Un soutien aux familles en offrant des périodes de devoirs pour les élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle;
- ✓ Des projets entrepreneuriaux motivants (marché de Noël).

## Un service de garde stimulant

## Une communauté présente

- ✓ Des parents qui participent à la vie de l'école;
- ✓ Des activités intergénérationnelles en collaboration avec les résidences environnantes;
- ✓ Une fondation proactive et de généreux partenaires qui soutiennent les projets de l'école et qui contribuent à son rayonnement;



# Les enjeux de notre projet éducatif

## Enjeu 1 – L'environnement scolaire



### Orientation 1 : Assurer un climat de bien-être et de sécurité dans notre école

Objectifs	Cibles	Indicateurs de suivi
1. Augmenter le sentiment de sécurité au sein de l'école	Tous les élèves se sentent en sécurité dans les toilettes et sur la cour de récréation.	Nombre d'élèves qui se sentent en sécurité sur la cour et dans les toilettes de l'école.
2. Promouvoir de saines habitudes de vie et de santé mentale positive	Tous les élèves ont accès à au moins 4 activités différentes visant à développer de saines habitudes de vie et la santé mentale positive.	Nombre d'activités réalisées pour permettre aux élèves de développer de saines habitudes de vie et de santé mentale positive.

### Orientation 2 : Faire de l'école un milieu inclusif

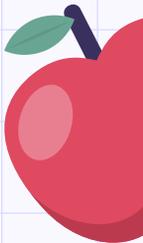


Objectifs	Cibles	Indicateurs de suivi
1. Assurer la collaboration et la participation des parents dans la vie de l'école	Tous les parents se sentent accueillis dans l'école et sentent que leur point de vue est considéré.	Nombre de parents qui se sentent bien accueillis à l'école et qui ont le sentiment que leur point de vue est considéré.
2. Favoriser le partage des ressources qui répondent aux besoins des élèves	Établir un cadre écrit et clair pour nommer les principes directeurs qui guident l'attribution des services pour répondre aux besoins des élèves.	Le cadre est écrit,
3. Utiliser de façon responsable les technologies	Réaliser au moins 3 activités par année avec les élèves de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle pour développer la citoyenneté à l'ère du numérique.	Nombre d'activités réalisées.



# Les enjeux de notre projet éducatif

## Enjeu 2 – La réussite des élèves



### Orientation 1 : Amener chaque élève à vivre des réussites scolaires

Objectifs	Cibles	Indicateurs de suivi
1. Développer les compétences en littératie, en écriture et en numératie	Amener le pourcentage d'élèves qui se situent dans la zone critique à zéro pour les compétences en lecture, en écriture et en raisonnement mathématique.	Taux de réussite en lecture
		Taux de réussite en écriture
		Taux de réussite en mathématiques (compétence raisonner)
2. Intervenir tôt, rapidement et de façon concertée auprès des élèves	Développer un outil avec l'équipe-école afin d'aider à identifier la zone de vulnérabilité et ainsi cibler l'intervention prioritaire (pédagogique, sociale, éducative, organisationnelle, etc.)	L'outil est développé

### En bref...

Nos forces sont :

- La qualité de l'enseignement;
- Le dynamisme et le dévouement de l'équipe-école;
- L'ouverture et le respect des différences;
- Un suivi personnalisé en fonction des capacités des élèves.



Centre  
de services scolaire  
des Découvreurs

Québec 