

Bavard Février 2022



Dates importantes

- Vendredi **25 février** : Porte ton pyj!
- **7 au 11 mars**: semaine de relâche
- **14 mars**: journée pédagogique flottante

Informations importantes

Ponctualité: merci d'avoir une attention particulière au respect des heures d'arrivée. Les retards sont nombreux et répétitifs ces derniers temps.

Début de la surveillance sur la cour: 7h57 (aucune surveillance avant cette heure). Ne pas se présenter plus tôt si votre enfant n'est pas inscrit au service de garde.

Début des cours: 8h07 (la cloche sonne à 8h02 pour donner le temps aux élèves d'entrer et d'être prêts pour 8h07. **Les élèves doivent donc être à l'école pour 8h02. Noter que la surveillance sur la cour se termine à 8h07, heure à laquelle les enseignants doivent être en classe.**

En cas de retard:

Tous les élèves qui arrivent en retard doivent se présenter au secrétariat en passant par la **porte 1**. Les élèves du préscolaire des groupes de madame Sandy et de madame Émilie doivent faire de même. **Après 8h07**, les enseignantes n'ouvriront plus la porte 8, car elles doivent être avec leurs élèves.

Surveillance après les cours

- Pas de surveillance sur la butte de neige devant l'école.
- Important de demander à vos enfants de revenir à la maison tout de suite à la fin des cours s'ils ne sont pas inscrits au service de garde. C'est une question de sécurité

Pourquoi arriver en classe à l'heure?

- o Garantit que votre enfant ne manque pas les activités pédagogiques importantes planifiées en début de journée.
- o Permet à votre enfant d'apprendre l'importance de la ponctualité et de la routine.
- o Donne à votre enfant le temps de discuter avec ses amis, de leur dire bonjour avant le début de la classe.
- o Permet de commencer la journée par un court temps plus libre et non par une activité imposée.
- o Réduit les occasions de perturber la classe.
- o Permet de réduire le stress avant une évaluation.

L'assiduité et la ponctualité sont des valeurs éducatives importantes puisqu'elles préparent l'élève à devenir une personne responsable.

Les répercussions des retards fréquents à l'école

- o Votre enfant ne peut pas profiter au maximum de son temps d'apprentissage.
- o Peut être perçu comme un manque de respect envers votre enfant et les intervenants de l'école.
- o Perturbe le fonctionnement de la classe, car il doit faire sa routine (défaire son sac, etc). Cela dérange l'ensemble du groupe.
- o Occasionne un stress à votre enfant puisque les consignes ont déjà été dites pour l'activité pédagogique en cours.
- o N'aide pas votre enfant à devenir une personne responsable.

Les retards sont consignés comme absences partielles. Selon l'article 17 de la Loi sur l'instruction publique, « il incombe aux parents de prendre tous les moyens nécessaires pour que leur enfant remplisse son obligation de fréquenter l'école. » Alors, chaque parent doit s'assurer que son enfant fréquente l'école avec assiduité et ponctualité, selon le calendrier et l'horaire établis.

Stationnement

- ❑ La prudence et la patience sont nécessaires et importantes.
- ❑ Entrée et sortie à respecter.
- ❑ Le stationnement plus haut est réservé au personnel et aux autobus.
- ❑ Rouler doucement.

La sécurité de vos enfants est en jeu!

Gestion des élèves symptomatiques et des contacts

- En cliquant [ici](#), vous aurez accès à l'arbre décisionnel que nous utilisons pour les élèves. À titre indicatif. Sujet à changement selon les indications de la santé publique.
- Courriel envoyé pour rappeler les dates ou un test est nécessaire et le moment du retour en classe.

Symptômes considérés

Pour les 6 à 17 ans et les adultes

Présence d'un des symptômes suivants:

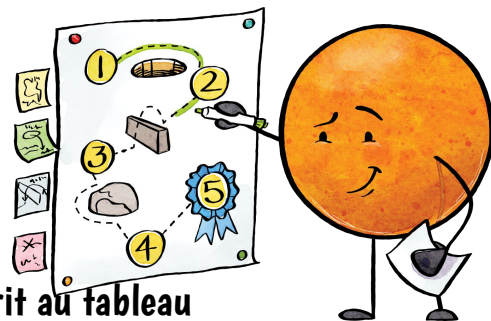
- Fièvre $\geq 38^{\circ}\text{C}$ (T° buccale)
- Perte du goût ou de l'odorat (avec ou sans congestion nasal)
- Toux (nouvelle ou aggravée)
- Essoufflement
- Difficulté à respirer
- Mal de gorge

OU

Présence d'au moins deux des symptômes suivants:

- Congestion nasale (pour les 18 ans et plus)
- Maux de tête
- Fatigue intense
- Douleurs musculaires généralisées (non liées à un effort physique)
- Perte d'appétit importante
- Nausée ou vomissements
- Douleur abdominale
- Diarrhée

Tableau d'honneur



À l'école du Campanile, une fois par mois, le nom d'un élève par classe est inscrit au tableau d'honneur. Cet élève est choisi par son enseignante en lien avec une qualité particulière et les différents membres du personnel sont consultés pour faire le choix. Ce mois-ci, la qualité à l'honneur était «Judicieux». Voici les méritants du mois, qui ont un bon jugement et prennent le temps de réfléchir avant de poser une action: Benjamin Jacques, Emna Jebalia, Léa Boulben, Malak Sekai, Delphine Prévost, Antoine Bélisle, Awa Daoudou, Lysa Ameziane, Leoudjena Étienne, Gabriel Lavoie, Édouard Charland, Mohamed Aziz Hajjaji, Eva Pauline Yanou, Gaël Franjul, Ayman Malama, Nataniel Lord, Florence Crevier (musique) et Maude Sylvain (éducation physique)

Seras-tu le prochain? Nous recherchons des élèves « Francs », qui sont loyaux et sincères.

Conseils d'établissement (CÉ)

Assister comme membre du public, écrire à la direction: valerie.gauthier@csdecou.qc.ca

Prochaine rencontre le 21 février 2022

Organisme de participation de parents

Pour communiquer avec les membres et/ou proposer des idées:

opp.campanile@csdecou.net

D'autres activités suivront bientôt!!!

Merci