

Bavard

Octobre 2022



Dates importantes

14 octobre: première communication

21 octobre: journée pédagogique

16 novembre : premier bulletin

13 mars : journée pédagogique flottante

24 avril : journée pédagogique flottante

Rappels importants

Deux paires de chaussures: une pour l'intérieur et l'autre pour l'extérieur.

Mesures sanitaires:

- Si présence de symptômes, faire un test rapide de dépistage.
- Si le test est positif, isolement 5 jours à partir du jour 1 de l'apparition des symptômes.
- Après 5 jours, l'élève peut revenir en classe (pas besoin de refaire un autre test) mais il doit porter le masque 5 jours.

Arrivée le matin

Les élèves inscrits au service de garde entrent par la porte 2 jusqu'à 7h45 le matin.

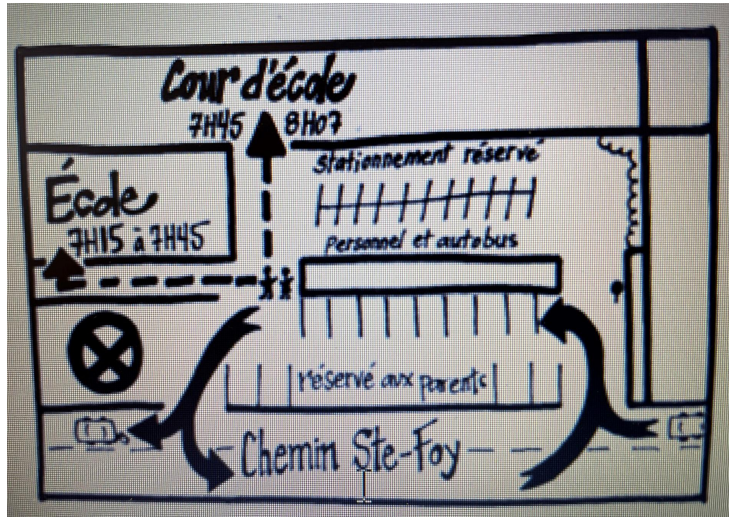
Après 7h45, les élèves se dirigent sur la cour d'école. Le midi, les élèves qui dînent à la maison peuvent arriver sur la cour à 12h42.

Ne pas demeurer sur la cour avec les élèves. Il y a des enseignants présents pour surveiller. Les parents ne doivent pas rester sur la cour avec leurs enfants.

Utiliser le stationnement du bas, près du chemin Sainte-Foy. Celui plus haut est réservé au personnel et aux autobus.

La ponctualité est importante. Éviter le plus possible de passer par la porte 1 pour les arrivées. La secrétaire doit répondre à la sonnerie de la porte déjà de nombreuses fois par jour.

Sécurité sur le stationnement



Merci de vous assurer de bien stationner à l'intérieur d'un espace de stationnement lorsque vous venez déposer ou reprendre vos enfants et de bien respecter l'entrée et la sortie du stationnement. Une lumière est présente pour assurer la sécurité des élèves qui doivent traverser le Chemin Ste-Foy . Il est important de placer votre voiture à droite de la sortie pour que la lumière soit verte. Merci de votre collaboration.

Horaire de l'école

Précolaire

7h57 à 8h07	Surveillance et déplacement
8h07 à 10h29	Présence en classe
10h29 à 11h27	Battement
11h27 à 12h47	Dîner
12h47 à 12h52	Surveillance et déplacement
12h52 à 15h12	Présence en classe
15h12 à 15h22	Surveillance et déplacement

Primaire

7h57 à 8h07	Surveillance et déplacement
8h07 à 11h27	Présence en classe et récréation
11h27 à 12h47	Dîner
12h47 à 12h52	Surveillance et déplacement
12h52 à 15h12	Présence en classe et récréation
15h12 à 15h22	Surveillance et déplacement

Conseils d'établissement (CÉ)

Assister comme membre du public: valerie.gauthier@cssdd.gouv.qc.ca

Se référer au site web de l'école: <http://www.cssdd.gouv.qc.ca/campanile/>

Prochaine rencontre: lundi le 14 novembre

Merci aux parents présents à l'assemblée générale du 7 septembre dernier.

Organisme de participation de parents

Notre première rencontre aura lieu le 9 novembre prochain.

C'est à cette occasion que nous déciderons des projets pour l'année scolaire.

Parlement étudiant

Au cours de la semaine dernière, quarante élèves de la 3e année à la 6e année se sont présentés pour obtenir un poste au sein de notre parlement étudiant.

Voici les élèves élus:

3e année: Louis-Philippe Bouchard et Alice Croteau;

4e année: Yohan Garon, Rose Saint-Germain, Zakaël Têtu et Ingrid Moraru;

5e année: Mathis Lefebvre, Flavie Gauthier, Adam Ammari, Ève Jobin, Céleste Mougél et Hervé Gnagna

6e année: Tsefanya Houedanou et Mathis Garon

Bravo à tous les élèves qui se sont présentés et félicitations aux élèves élus!!

Tableau d'honneur

À l'école du Campanile, une fois par mois, le nom d'un élève par classe est inscrit au tableau d'honneur. Cet élève est choisi par son enseignante en lien avec une qualité particulière et les différents membres du personnel sont consultés pour faire le choix. Ce mois-ci, la qualité à l'honneur était «**Serviable**». Voici les méritants du mois, qui sont toujours prêts à rendre service et à aider : Justin Dugas, Christopher Moraru Lantagne, Maryem Derbali, Caleb Kouadio, Taha Jakani, Raphaël Dugas, Amir Soulaïm, Younès Baghdaoui, Justine Dupont, Gertudes Pitra, Ingrid Moraru Lantagne, Adam Ammari, Florence Crevier, Mark Tacu, Anne-Marie Noël, Esther Abori, Ayman Malama, Nataniel Lord, Noé Burdin (musique) et Jules Lavoie (éducation physique).



Seras-tu le prochain? Nous recherchons des élèves «**Ouverts d'esprit**», qui sont tolérants et démontrent de l'intérêt, de la curiosité et du respect pour les personnes et les idées différentes.

Halloween

Nous soulignerons Halloween à l'école le 31 octobre prochain.

Vos enfants peuvent être déguisés et maquillés dès leur arrivée le matin. Cependant, il y aura des cours en avant-midi comme à l'habitude et des activités auront lieu en après-midi dans les classes et par la suite, au service de garde.

Les masques ne sont pas acceptés à cause de la sécurité dans les escaliers et les corridors.

De plus, les accessoires tels que l'épée, le fusil ou le couteau ne sont pas acceptés.

Merci de votre collaboration!

Tout sur l'adaptation aux changements

Chers parents,

À l'école, nous avons été très occupés à apprendre sur l'adaptation aux changements et comment entrer en relation - ce que cela signifie, pourquoi c'est important et comment s'améliorer !

L'apprentissage se fait mieux lorsqu'il se fait à la fois à l'école et à la maison. Vous trouverez ci-dessous de nombreuses façons d'aider votre enfant à continuer à en apprendre davantage sur le thème de l'adaptation en lisant à ce sujet, en en parlant et en le pratiquant ! Nous avons vraiment aimé explorer ce sujet à l'école, et j'espère que votre famille l'appréciera tout autant !

En résumé!

Nous avons vu en classe l'importance de s'adapter au changement et la manière d'y faire face. Nous avons vu aussi comment engager la conversation. Devant les changements imprévus, les émotions et les réactions explorées ont été les suivantes:

ANXIÉTÉ		Essayer de tout contrôler	Dramatiser	MEILLEUR CHOIX Lâcher prise et accepter
FRUSTRATION		Être agressif	Niaiser	MEILLEUR CHOIX Exprimer comment il se sent

- Les élèves ont été invité(e)s à prendre conscience de leurs propres réactions devant les changements et à les partager. C'est normal d'être dérangé(e) par un changement. Prendre de grandes et lentes respirations permet un pas de recul par rapport à la situation pour mieux en parler par la suite; on tente alors de lâcher prise en l'acceptant ou l'on essaie de voir le positif dans le changement.

Comment aider votre enfant à s'adapter au changement?

- Dédramatisez et normalisez le changement : expliquez-lui que le changement fait partie de la vie et que ce n'est pas dramatique si les choses changent.
- Soyez à l'écoute de ses émotions : dédramatiser ne veut pas dire minimiser. Validez son droit d'éprouver de la colère, de la tristesse, de la frustration ou de l'anxiété par rapport au changement. Montrez-lui que vous le comprenez.
- Aidez-le à gérer ses émotions : proposez-lui des moyens adéquats d'extérioriser sa colère, sa tristesse ou son anxiété. Par exemple, suggérez-lui de tenir un journal de ses émotions, de vous parler ou de parler à quelqu'un d'autre, de dessiner, de faire de la relaxation ou du yoga, de faire du sport, etc.
- Aidez-le à voir du positif dans le changement : s'il ne voit que les aspects négatifs du changement, aidez-le à nuancer ses perceptions en lui faisant voir certains avantages au changement.
- Offrez-lui un cadre rassurant : votre enfant s'adaptera plus facilement au changement s'il peut s'appuyer sur une base solide, une routine stable et un environnement chaleureux et prévisible. Il faut donc éviter de provoquer trop de changements à la fois et maintenir une routine de vie stable.

Objets perdus



Sous peu, tous les objets perdus seront exposés devant la porte 2 à la fin de la journée. Ce sera l'occasion pour vous de récupérer les effets personnels appartenant à votre enfant.

Nous en profitons pour vous rappeler l'importance d'identifier tous les articles de votre enfant. Cela évitera des pertes de matériel et facilitera notre travail de recherche

Objets de la maison



Nous tenons à vous rappeler que, conformément au code de vie de l'école, sauf sur autorisation spéciale et exceptionnelle, les objets provenant de la maison sont interdits. Les élèves n'ont donc pas l'autorisation d'apporter des objets sensoriels, sauf avec l'autorisation de leur enseignante. Si nous jugeons que ces outils sont pertinents pour certains élèves et répondent à un besoin sensoriel, vous en serez avisés.

Merci de votre collaboration! Cela nous permettra d'assurer un climat de classe propice aux apprentissages.