

Bavard

Février- Mars 2023



Dates importantes

3 mars: Journée "Porte ton pyj"

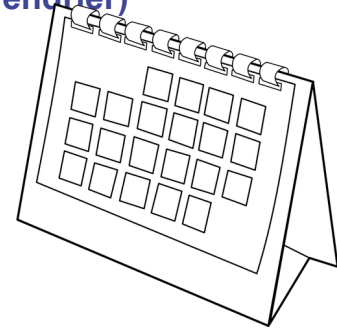
6 mars: Début de la semaine de relâche

13 mars: Journée pédagogique école (flottante non inscrite sur le calendrier)

14 mars: Retour à l'école pour tous

27 mars: Rencontre C.É.

31 mars: Journée pédagogique prévue au calendrier



Journée “Porte ton Pyj”

Opération Enfant Soleil

Le quotidien d'un enfant malade hospitalisé est très différent de celui d'un enfant qui bénéficie de la santé. La journée « Porte ton pyj' » est une occasion de s'informer sur le sujet, de démontrer notre solidarité et de poser une action symbolique pour les aider. Le pyjama symbolise la jaquette d'hôpital que porte l'enfant malade, alité contre son gré, à tous les jours.

Le 3 mars prochain, les élèves de l'école du Campanile sont invités à porter symboliquement le pyjama comme geste de solidarité, en échange d'un don dans les tirelires. Le don sera encouragé, bien qu'il demeure une contribution volontaire. Tous les dons recueillis seront remis à Opération Enfant Soleil via l'événement Les Découvreurs à la course.



Reprise des journées de tempête - Journée pédagogique école

Considérant qu'il y a déjà eu deux fermetures à cause de la mauvaise température, prendre note que les journées étoilées sur le calendrier scolaire deviennent des jours de classe.

Ainsi, nous serons le jour 7 le 21 avril et le jour 1 le 5 mai.

De plus, il est à noter que le lundi au retour de la relâche, le 13 mars, ce sera une journée pédagogique école. La reprise des cours aura lieu le 14 mars.



Bulletin 2e étape

**Vous recevrez, le 3 mars, le 2e bulletin de votre enfant.
N'hésitez pas à communiquer avec son titulaire si vous
avez des questions.**

**Les enseignants communiqueront avec les parents des
enfants rencontrant des difficultés.**

**Au retour de la relâche, nous entreprendrons le dernier
droit de cette année scolaire. Il ne faut pas relâcher nos
efforts!!**



Inscription année scolaire 2023-2024

La période d'inscription pour la prochaine année scolaire se tient du mercredi 15 février au vendredi 24 février.

Tous les renseignements se retrouvent au:

www.cssdd.gouv.qc.ca/parents/admissions-et-inscriptions/

et sur le site de l'école.



Nouvelles du C.É. (conseil d'établissement)

Nous sommes à la recherche d'un parent désirant être substitut au Conseil d'Établissement.

**Pour demander de l'information ou pour manifester de votre intérêt, communiquer avec madame Valérie au courriel suivant:
valerie.gauthier@cssdd.gouv.qc.ca.**

Nouvelles de l'OPP

(organisme participation de parents)

Nous sommes à penser à une activité de fin d'année. Nous voulons mettre en valeur le multiculturalisme de notre école. Pour ce faire, nous voulons organiser un pique-nique où des kiosques de différents pays seraient présents. On y vendrait des bouchées et des desserts de différentes provenance. Ça vous intéresse? Si oui, envoyez votre nom et votre pays d'origine à campanile.opp@gmail.com.



Nouvelles de l'OPP

(organisme participation de parents)

**Le café - biscuit du 14 février fut un véritable succès!
Que de beaux sourires, de la part des enfants et de leurs parents,
nous avons vus...**

Merci à tous les parents qui ont pu se déplacer.

**Merci également au IGA Coop de Ste-Foy pour leur
commanditaire, ce qui a permis la tenue de l'événement.**



Service d'aide en impôts

Voici un outil pour aider les familles à revenu modeste et à déclaration d'impôt simple. C'est entièrement gratuit.

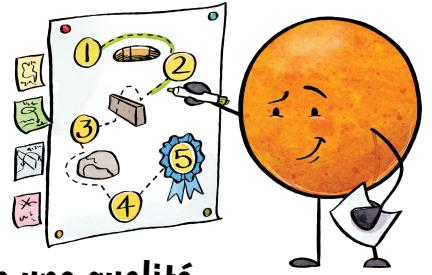
Le service est aussi offert en espagnol : il faut seulement, au moment de faire la demande, que ce soit précisé.

<https://serviceaideimpotquebec.ca/>

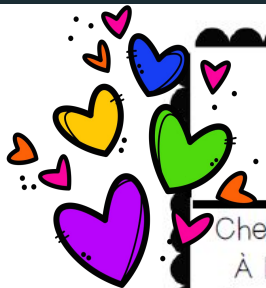


Tableau d'honneur- Mois de février

À l'école du Campanile, une fois par mois, le nom d'un élève par classe est inscrit au tableau d'honneur. Cet élève est choisi par son enseignante en lien avec une qualité particulière et les différents membres du personnel sont consultés pour faire le choix. Ce mois-ci, la qualité à l'honneur était «Judicieux». Voici les méritants du mois, qui ont un bon jugement, qui prennent le temps de réfléchir avant de poser une action : Clovis Lavoie, Benjamin Daignault, Gabrielle Gagné, Facundo Carrasco Herrera, Nicolas Vachon, Philip Alexander Moraru Lantagne, Lilianne Beaulieu, Alice Vaillancourt, Malak Sekai, Arwa Ait Kacem, Antoine Bélisle, Mathis Lefebvre, Jean-Christophe Charland, Clara Franjul, Aku Gracia Gnagna, Gaël Franjul, Salvador Nkulu Mbuyu, Luqman Arre et Lysa Ameziane (éducation physique).



Seras-tu le prochain? Nous recherchons des élèves « Francs », qui sont loyaux et sincères.





Tout sur l'estime de soi

Chers parents,

À l'école, nous avons été très occupés à comprendre comment le fait d'avoir une bonne estime de soi a un impact sur notre bien-être, comment identifier et appliquer différentes stratégies pour développer son estime personnelle à l'école et en société. L'apprentissage se fait mieux lorsqu'il se fait à la fois à l'école et à la maison. Vous trouverez ci-dessous de nombreuses façons d'aider votre enfant à continuer à en apprendre davantage sur le thème de l'estime de soi en lisant à ce sujet, en en parlant et en le pratiquant ! Nous avons vraiment aimé explorer ce sujet à l'école, et j'espère que votre famille l'appréciera tout autant !

En résumé!

Nous avons vu en classe diverses stratégies de gestion adoptées lors de moments de faible estime de soi en les comparant, les mettant en opposition et en analysant leur efficacité. Nous avons aussi appris qu'il n'existe pas un seul modèle de corps idéal et nous avons appris que se concentrer sur les aspects positifs de son corps permet de s'accepter tel que nous sommes. Finalement, nous avons appris les cinq étapes à suivre pour faire des demandes aux autres. Lors de moments de faible estime de soi, les stratégies de gestion explorées ont été les suivantes :

 ANXIÉTÉ	T'inquiéter	MEILLEUR CHOIX Relaxer	Éviter
 DÉCOURAGEMENT	Abandonner	MEILLEUR CHOIX T'encourager	Demander de l'aide

Comment aider votre enfant à faire une demande?

Étape 1 : Encouragez votre enfant à déterminer ce qu'il veut et à qui faire la demande.

Étape 2 : Invitez votre enfant à adopter une attitude positive et à demeurer ouvert à la réponse.

Étape 3 : Voyez avec lui comment faire une demande claire en utilisant le « JE ».

Étape 4 : Rappelez à votre enfant l'importance d'écouter la réponse et d'accepter la décision.

Étape 5 : Dites-lui de demeurer positif et de dire merci, quelle que soit la réponse.

En poursuivant les apprentissages de Moozoom à la maison, vous serez en mesure de constater les progrès de votre enfant et les défis qu'il affronte, ainsi que de contribuer de façon notable à les intégrer dans son quotidien avec vous.

Suggestions littéraires

La mauvaise graine, Jory John

L'oeuf modèle, Jory John

Le pois chic, Jory John

Lili Macaroni : je suis comme je suis!

Nicole Testa

Ninon dit non, H. Hartt-Sussman

Pour s'amuser !

En fin de journée, on invite l'enfant à nous nommer 5 bonnes choses de sa journée. Ces expériences positives peuvent prendre différentes formes : réussites, fiertés, actes de gentillesse reçus ou donnés, bon moment passé en famille, projet dans le futur dont on se réjouit, chose qu'on a trouvée belle, rire partagé, cadeau fait ou reçu, surprise, bon plat...

Janie Desruisseaux, TES

**Toute l'équipe de l'école du Campanile vous
souhaite une bonne semaine de relâche!**

