



## Barème d'évaluation sommative

\* Au bulletin, seule une note chiffrée apparaîtra. En cours d'étape, l'enseignant utilise le **barème** qui lui convient (couleurs, lettres et/ou chiffres).

Barèmes				
Réussite				Non-réussite
Couleurs	bleu	vert	jaune	rose
Notes	100%, 95%, 90%	85%, 80%, 75%	70%, 65%, 60%	55%, 50%, 40%
L'élève :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- réalise les tâches demandées de manière <u>élaborée</u> et <u>personnalisée</u>;</li> <li>- peut aller <u>au-delà</u> de la tâche demandée;</li> <li>- est capable d'accomplir la tâche <u>par lui-même</u> en utilisant les <u>stratégies pertinentes</u>;</li> <li>- est <u>capable</u> de transférer ses connaissances et ses stratégies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- réalise les tâches <u>conformément aux attentes</u>;</li> <li>- peut avoir <u>besoin de validation et/ou aide</u> pour son travail à l'occasion;</li> <li>- est capable d'accomplir la tâche en <u>grande partie par lui-même</u> en utilisant la <u>plupart des stratégies pertinentes</u>;</li> <li>- est <u>capable</u> de transférer la <u>plupart</u> de ses connaissances et ses stratégies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- réalise <u>partiellement</u> les tâches <u>conformément aux attentes</u>;</li> <li>- a besoin de <u>soutien régulier</u> pour comprendre et réaliser les tâches;</li> <li>- est capable d'accomplir la tâche en <u>partie par lui-même</u> en utilisant <u>quelques stratégies pertinentes</u>;</li> <li>- est capable de transférer <u>certaines ou peu</u> de ses connaissances et stratégies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ne réalise <u>pas</u> ou que <u>partiellement</u> les tâches demandées;</li> <li>- nécessite un <u>soutien constant</u>;</li> <li>- est <u>incapable</u> d'accomplir la tâche <u>par lui-même</u> et/ou utilise <u>peu ou pas de stratégies pertinentes</u>;</li> <li>- ne fait <u>pas de transferts</u> de ses connaissances ni de ses stratégies.</li> </ul>