

Tableau de planification des contenus obligatoires pour l’approbation du conseil d’établissement – PRIMAIRE

Contenus en orientation scolaire et professionnelle, contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales et contenus en éducation à la sexualité (secondaire)

En vertu du 3^e alinéa de l’article 461 de la *Loi sur l’instruction publique* (LIP) et de l’article 32 de la *Loi sur l’enseignement privé* (LEP), dans les domaines généraux de formation qu’il établit, le ministre a prescrit des activités ou des contenus qui doivent être intégrés dans les services éducatifs offerts aux élèves du primaire et du secondaire¹ :

- des **contenus obligatoires en orientation scolaire et professionnelle (COSP)** pour le 3^e cycle du primaire de même que pour les 1^{er} et 2^e cycles du secondaire;
- des **contenus obligatoires pour le développement des compétences personnelles et sociales** pour tous les cycles du primaire et du secondaire. Des contenus pour le préscolaire sont aussi disponibles, mais ne sont pas obligatoires;
- des **contenus obligatoires en éducation à la sexualité** pour les élèves de 2^e, de 3^e et de 4^e secondaire. Ces contenus sont complémentaires au programme d’études *Culture et citoyenneté québécoise* (CCQ) dans lequel la majorité des notions d’éducation à la sexualité ont été intégrées. Pour les élèves à qui la matière CCQ n’est pas enseignée, des contenus en éducation à la sexualité doivent être planifiés et offerts. Des contenus pour le préscolaire sont aussi disponibles, mais ne sont pas obligatoires.

La direction, avec la collaboration du personnel de l’école, dont le personnel enseignant, élabore une planification de chaque contenu obligatoire², en vertu de l’article 89 de la LIP. Cette planification vise à :

- assurer que l’ensemble des contenus prescrits sont offerts;
- déterminer les personnes chargées d’offrir les contenus;
- assurer la cohérence et la continuité des apprentissages;

favoriser l’intégration des actions dans les pratiques de l’école.

Le conseil d’établissement a la responsabilité d’approuver la planification proposée par la direction de l’école (LIP, art. 85). Il doit approuver les conditions et les modalités de la mise en œuvre des contenus obligatoires, en fonction des obligations prévues. Il est recommandé d’obtenir cette approbation à chaque début d’année scolaire et d’en faire un bilan en fin d’année. Il est à noter que la planification de l’enseignement des programmes d’études, dont le programme ***Culture et citoyenneté québécoise***, n’a pas à faire l’objet d’une approbation par le conseil d’établissement.

¹ Les orientations retenues concernant les contenus et activités obligatoires sont diffusées chaque année dans [l’instruction annuelle du ministre de l’Éducation](#).

² D’autres documents et gabarits pour la planification des contenus obligatoires sont disponibles : Planification et suivi des contenus obligatoires au primaire, Planification et suivi des contenus obligatoires au secondaire et Tableau synthèse des contenus obligatoires.

Précisions sur le tableau : certains contenus sont prescrits pour une année d’enseignement précise, alors que d’autres le sont pour un cycle. Lorsqu’un contenu est prescrit pour un cycle, le choix de l’année au cours de laquelle il sera enseigné au sein de ce cycle est à la discrétion de l’établissement d’enseignement. Ainsi, l’établissement d’enseignement peut inscrire un contenu uniquement dans les cases blanches du tableau. Lorsqu’une case est grisée pour un contenu donné, cela signifie qu’il ne peut être planifié à ce moment-là. Les éléments de précision figurant dans les cases blanches du gabarit ne sont que des exemples et peuvent être ajustés selon les besoins.

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES POUR L’APPROBATION DU CONSEIL D’ÉTABLISSEMENT – PRIMAIRE							
CONTENUS	PRÉSCOLAIRE (Contenus disponibles, non obligatoires)	1 ^{RE} ANNÉE	2 ^E ANNÉE	3 ^E ANNÉE	4 ^E ANNÉE	5 ^E ANNÉE	6 ^E ANNÉE
CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)							
CHAMPS D’INTÉRÊT ET APTITUDES Produire une description de soi en termes d’intérêts et d’aptitudes						Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l’année Matière : En début d’année, nous faisons une petite activité afin d’apprendre à mieux connaître nos élèves. (Inventaire des intérêts, nommer ses forces et ses défis.) Au moins de juin, les élèves font un exposé sur leur Top 5 de leurs passions. Situation d’écriture “Présentation de soi”. Temps estimé : variable selon les activités	Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l’année Matière : Activité de scrapbooking en anglais: les élèves écrivent sur leurs intérêts, leurs passe-temps et les activités qu’ils pratiquent. Temps estimé : variable selon les activités
INFLUENCE SOCIALE Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou						Offert par : Enseignant/TES	Offert par : Enseignant/TES

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES POUR L'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT – PRIMAIRE							
CONTENUS	PRÉSCOLAIRE (Contenus disponibles, non obligatoires)	1 ^{RE} ANNÉE	2 ^E ANNÉE	3 ^E ANNÉE	4 ^E ANNÉE	5 ^E ANNÉE	6 ^E ANNÉE
ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres						Quand : Divers moments dans l'année Matière : Diverses activités en lien avec l'influence sociale notamment en lien avec les réseaux sociaux. Tout ceci se fait au travers des capsules d'habiletés sociales en classe. Discussions de groupe Temps estimé : variable selon les activités	Quand : Divers moments dans l'année Matière: Ateliers d'habiletés sociales en lien avec ce sujet (ex. : intimidation). Discussions sporadiques suite à des situations vécues à l'école, selon les besoins individuels ou de groupe Activité en anglais sur la pression qui peut être mise par les pairs, surtout en vue du passage au secondaire. Temps estimé : variable selon les activités
MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL Comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail						Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Structure de classe qui fait en sorte que les élèves doivent développer des méthodes de travail efficaces. Nous faisons régulièrement des liens entre certaines exigences en classe et ce qu'ils	Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Structure de classe qui fait en sorte que les élèves doivent développer des méthodes de travail efficaces. Nous faisons régulièrement des liens entre certaines exigences en classe et ce qu'ils

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES POUR L'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT – PRIMAIRE							
CONTENUS	PRÉSCOLAIRE (Contenus disponibles, non obligatoires)	1 ^{RE} ANNÉE	2 ^E ANNÉE	3 ^E ANNÉE	4 ^E ANNÉE	5 ^E ANNÉE	6 ^E ANNÉE
						vivront dans le futur ou dans un milieu de travail. Temps estimé : Tout au long de l'année	vivront dans le futur ou dans un milieu de travail. Temps estimé : Tout au long de l'année
ATOUTS EN SITUATION DE TRANSITION Sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire						Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Développer des stratégies gagnantes au quotidien en vue de se préparer au passage secondaire (gestion du matériel, du casier, etc.). Discussion/ateliers de préparations pour le secondaire. Temps estimé : Tout au long de l'année	Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Développer des stratégies gagnantes au quotidien en vue de se préparer au passage secondaire (autonomie, organisation, motivation, connaissance de soi et de ses besoins personnels, gestion de son matériel, de son agenda, de son temps, etc.). Discussion/ateliers de préparations pour le secondaire. Temps estimé : Tout au long de l'année
CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE						Offert par : Enseignant/TES	Offert par : Enseignant/TES

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES POUR L'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT – PRIMAIRE							
CONTENUS	PRÉSCOLAIRE (Contenus disponibles, non obligatoires)	1 ^{RE} ANNÉE	2 ^E ANNÉE	3 ^E ANNÉE	4 ^E ANNÉE	5 ^E ANNÉE	6 ^E ANNÉE
Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire						Quand : Divers moments dans l'année Matière : Structure de travail et utilisation d'outils en préparation au secondaire (agenda, échéancier, etc.) Discussions/comparaison à l'aide de support visuel Temps estimé : variable selon les activités	Quand : Divers moments dans l'année Matière : Visite d'élèves du secondaire qui viennent partager leur expérience Atelier sur le passage primaire secondaire avec la maison des jeunes et/ou TES et/ou AVSEC du Collège des Compagnons Structure de l'horaire qui se rapproche un peu plus de celle du secondaire (changement d'enseignants et de locaux, horaire variable) Discussions/comparaison à l'aide de support visuel Temps estimé : variable selon les activités
OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE Élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat						Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : visite d'un militaire en novembre pour démystifier son travail, visite de certains	Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Présentation sur le métier de certains parents et

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES POUR L'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT – PRIMAIRE							
CONTENUS	PRÉSCOLAIRE (Contenus disponibles, non obligatoires)	1 ^{RE} ANNÉE	2 ^E ANNÉE	3 ^E ANNÉE	4 ^E ANNÉE	5 ^E ANNÉE	6 ^E ANNÉE
						parents pour découvrir différents métiers Si disponible : salon des métiers et des technologies Leçons Présentation sur le métier de certains parents et discussions sur les métiers Temps estimé : variable selon les activités	discussions sur les métiers. Temps estimé : variable selon les activités

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES POUR L'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT – PRIMAIRE							
CONTENUS	PRÉSCOLAIRE (Contenus disponibles, non obligatoires)	1 ^{RE} ANNÉE	2 ^E ANNÉE	3 ^E ANNÉE	4 ^E ANNÉE	5 ^E ANNÉE	6 ^E ANNÉE
CONTENUS POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PERSONNELLES ET SOCIALES							
1. Reconnaître ses émotions, gérer adéquatement ses frustrations et contrôler ses élans moteurs	Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : Explorer les émotions Identifier les émotions Temps estimé : variable selon les activités						
2. Connaître différentes façons de manifester du respect dans ses interactions avec les autres et dans son environnement	Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : Respecter les règles Rester respectueux malgré la frustration Faire preuve d'empathie Utilisation du programme Hors piste Temps estimé : variable selon les activités						

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES POUR L'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT – PRIMAIRE							
CONTENUS	PRÉSCOLAIRE (Contenus disponibles, non obligatoires)	1 ^{RE} ANNÉE	2 ^E ANNÉE	3 ^E ANNÉE	4 ^E ANNÉE	5 ^E ANNÉE	6 ^E ANNÉE
3. Comprendre que ses gestes et ses paroles ont un effet sur les autres	Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : Exprimer ses sentiments Utilisation du programme Hors piste Temps estimé : variable selon les activités						
4. Mettre en application diverses stratégies pour résoudre des différends	Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : Communiquer avec ses amis Être patient.e Temps estimé : variable selon les activités						

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES POUR L'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT – PRIMAIRE							
CONTENUS	PRÉSCOLAIRE (Contenus disponibles, non obligatoires)	1 ^{RE} ANNÉE	2 ^E ANNÉE	3 ^E ANNÉE	4 ^E ANNÉE	5 ^E ANNÉE	6 ^E ANNÉE
5. Reconnaître l'importance des amis		Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : Les relations harmonieuses L'amitié Temps estimé : variable selon les activités	Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : Les relations harmonieuses L'amitié Temps estimé : variable selon les activités				
6. Connaître des façons d'accroître la confiance en soi à l'intérieur d'un groupe		Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : L'estime de soi La peur de l'échec Le rejet La peur du jugement L'influence L'affirmation de soi Temps estimé : variable selon les activités	Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : L'estime de soi La peur de l'échec Le rejet La peur du jugement L'influence L'affirmation de soi Temps estimé : variable selon les activités				

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES POUR L'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT – PRIMAIRE

CONTENUS	PRÉSCOLAIRE (Contenus disponibles, non obligatoires)	1 ^{RE} ANNÉE	2 ^E ANNÉE	3 ^E ANNÉE	4 ^E ANNÉE	5 ^E ANNÉE	6 ^E ANNÉE
7. Comprendre l'importance d'appliquer les règles de vie dans les milieux que l'on fréquente et les conséquences de leur non-respect pour soi et les autres		Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : Le respect Exercer son jugement Le respect et la considération L'intimidation La responsabilité sociale Temps estimé : variable selon les activités	Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : Exercer son jugement Le respect et la considération L'intimidation La responsabilité sociale Temps estimé : variable selon les activités				
8. Démontrer une attitude d'ouverture aux autres		Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : Le respect et la considération Cliques et potins Les différences La tolérance Travail d'équipe, coopération Empathie	Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : Le respect et la considération Cliques et potins Les différences La tolérance Travail d'équipe, coopération Empathie				

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES POUR L'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT – PRIMAIRE							
CONTENUS	PRÉSCOLAIRE (Contenus disponibles, non obligatoires)	1 ^{RE} ANNÉE	2 ^E ANNÉE	3 ^E ANNÉE	4 ^E ANNÉE	5 ^E ANNÉE	6 ^E ANNÉE
		Temps estimé : variable selon les activités	Temps estimé : variable selon les activités				
9. Développer des habiletés à s'exprimer pour être bien compris		Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : La communication saine Affirmation de soi Temps estimé : variable selon les activités	Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : La communication saine Affirmation de soi Temps estimé : variable selon les activités				
10. Reconnaître les émotions, leur intensité et l'influence qu'elles exercent sur les comportements				Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : Par l'ensemble des leçons, puisque dans chaque thème, les élèves explorent les émotions et les réactions possibles.	Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : Par l'ensemble des leçons, puisque dans chaque thème, les élèves explorent les émotions et les réactions possibles.		

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES POUR L'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT – PRIMAIRE							
CONTENUS	PRÉSCOLAIRE (Contenus disponibles, non obligatoires)	1 ^{RE} ANNÉE	2 ^E ANNÉE	3 ^E ANNÉE	4 ^E ANNÉE	5 ^E ANNÉE	6 ^E ANNÉE
				Temps estimé : variable selon les activités	Temps estimé : variable selon les activités		
11. Développer ses habiletés à résoudre ses conflits				Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : Les conflits Les relations harmonieuses La communication saine Modélisation de stratégies de résolution de conflits : excuses cornet, méthode sandwich Temps estimé : variable selon les activités	Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière : Leçons MooZoom : Les conflits Les relations harmonieuses La communication saine Temps estimé : variable selon les activités		
12. Comprendre l'importance des relations interpersonnelles et de développer des relations harmonieuses						Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année Matière :	Offert par : Enseignant/TES Quand : Divers moments dans l'année

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES POUR L'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT – PRIMAIRE							
CONTENUS	PRÉSCOLAIRE (Contenus disponibles, non obligatoires)	1 ^{RE} ANNÉE	2 ^E ANNÉE	3 ^E ANNÉE	4 ^E ANNÉE	5 ^E ANNÉE	6 ^E ANNÉE
						Leçons MooZoom : Le respect et la considération La communication saine Les relations harmonieuses Les conflits Le respect La tolérance Le travail d'équipe, coopération Empathie Atelier sur l'influence sociale sur les réseaux sociaux avec la policière-école Temps estimé : variable selon les activités	Matière : Leçons MooZoom : Le respect et la considération La communication saine Les relations harmonieuses Les conflits Le respect La tolérance Le travail d'équipe, coopération Empathie Atelier avec la policière-école Temps estimé : variable selon les activités
**Tout au long de l'année, la littérature jeunesse sera utilisée pour aborder les différentes thématiques. L'équipe-école accompagnera également les élèves dans le développement des compétences à travers différentes mesures de vécu dans le quotidien de la vie scolaire.							

