COMMUNICATIONS OFFICIELLES

DATES À RETENIR

COMPÉTENCES OBSERVÉES

NATURE DES OBSERVATIONS



Éducation préscolaire 4 et 5 ans

Document d'information aux parents: Le programme d'éducation préscolaire et les communications 2026-2027

Centre de services scolaire des Découvreurs

Québec

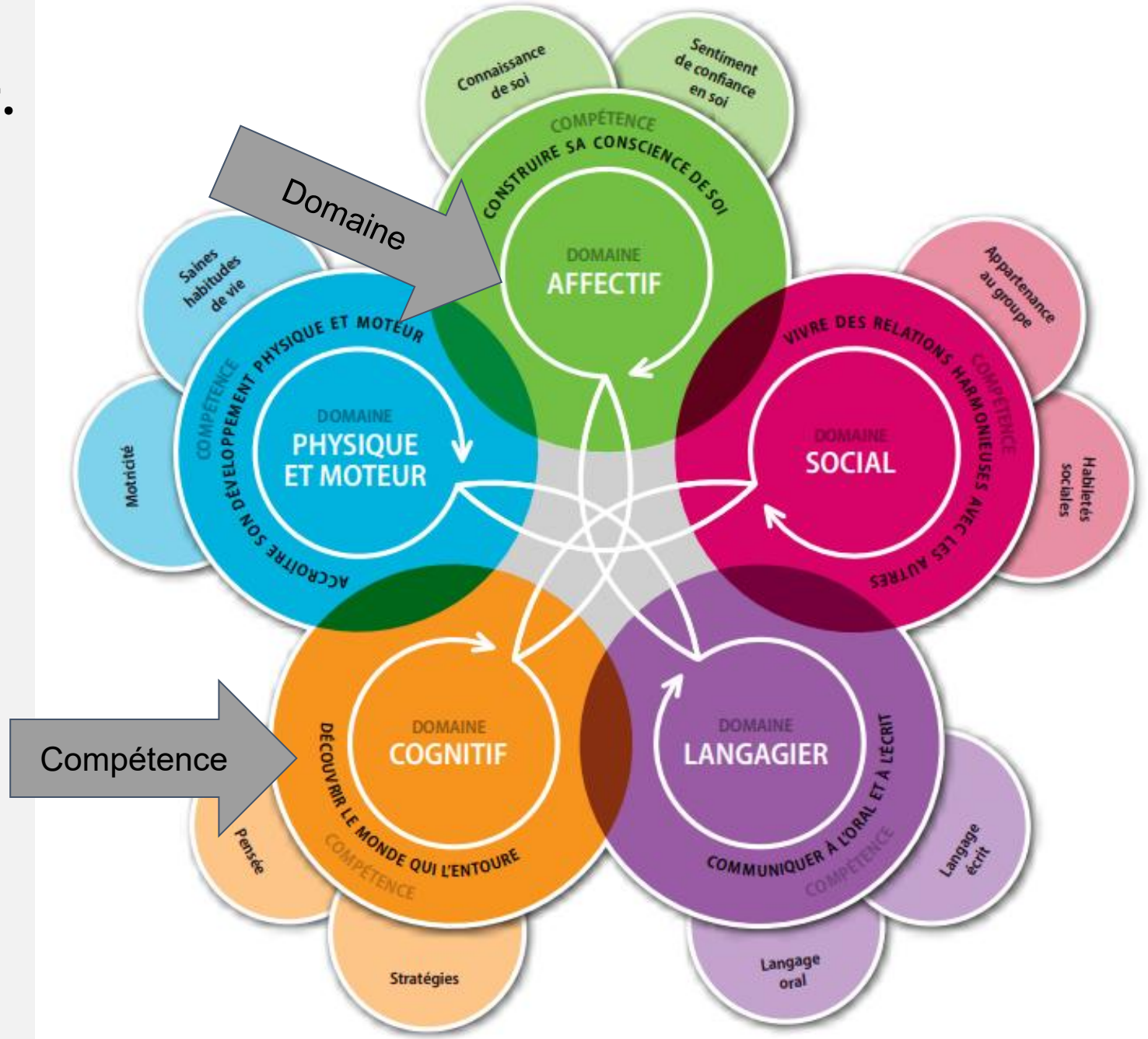
SLIDESMANIA.COM

Chaque compétence est liée à un domaine de développement.

Chaque enfant se développe à son rythme. Deux périodes de jeu libre et de jeux extérieurs sont prévus chaque jour.Toutes les compétences font l'objet d'observations au cours de l'année pour chaque domaine.

Il n'y a plus de résultats (ABCD) dans les bulletins, ce sont des commentaires.

Les commentaires (constats) vous informeront de l'état du développement de votre 'enfant tout au long de l'année.



SLIDESMANIA.COM

Les compétences observées au préscolaire

Au préscolaire, les cinq (5) compétences observées sont liées aux cinq (5) domaines de développement de l'enfant. Au bulletin, les titulaires témoignent **l'état du développement** de votre enfant en s'appuyant sur les différentes composantes du programme.

Domaines et compétences	Axes de développement	Composantes
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Motricité	› Explorer des perceptions sensorielles › Se représenter son schéma corporel › Développer sa motricité globale › Exercer sa motricité fine › Expérimenter l'organisation spatiale › Expérimenter l'organisation temporelle › Découvrir la latéralité › Expérimenter différentes façons de bouger
	Saines habitudes de vie	› Explorer le monde alimentaire › Expérimenter différentes façons de se détendre › S'approprier des pratiques liées à l'hygiène › Se sensibiliser à la sécurité
Affectif Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi	› Reconnaître ses besoins › Reconnaître ses caractéristiques › Exprimer ses émotions › Réguler ses émotions
	Sentiment de confiance en soi	› Expérimenter son autonomie › Réagir avec assurance
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe	› Démontrer de l'ouverture aux autres › Participer à la vie de groupe › Collaborer avec les autres
	Habiletés sociales	› Intégrer progressivement des règles de vie › Créer des liens avec les autres › Réguler son comportement › Résoudre des différends
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	Langage oral	› Interagir verbalement et non verbalement › Démontrer sa compréhension › Élargir son vocabulaire › Expérimenter une variété d'énoncés › Développer sa conscience phonologique
	Langage écrit	› Interagir avec l'écrit › Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture › Découvrir des fonctions de l'écrit › Connaître les lettres de l'alphabet[1]
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	Pensée	› S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique ; arts ; univers social ; science et technologie) › Exercer son raisonnement › Activer son imagination
	Stratégies	› S'engager dans l'action › Expérimenter différentes actions › Raconter ses actions

SLIDESMANIA.COM

Remise des communications officielles

Des communications mensuelles sont aussi prévues dans le cas des élèves qui éprouvent des difficultés sur le plan des apprentissages et du comportement.



1re communication

Date: au plus tard le 14 oct.

***Rencontre sur demande**

Cette communication écrite permet aux titulaires de vous transmettre leurs **observations** sur les aspects suivants:

- Adaptation à la vie de la classe
- Relations avec les enfants et les adultes
- Communication
- Participation aux activités



1er bulletin

Date: au plus tard le 18 nov.

Rencontre de parents, pour tous:
19 novembre

Ce bulletin vous informe de **l'état de développement** de votre enfant au regard de **trois (3) des cinq (5) compétences, par exemple*:**

- Accroître son développement physique et moteur
- Construire sa conscience de soi
- Vivre des relations harmonieuse avec les autres

*Selon le cheminement de l'enfant



2e bulletin

Date: au plus tard le 25 février

Rencontre de parents sur invitation:
8 mars

Ce bulletin vous informe de **l'état de développement** de votre enfant au regard de **trois (3) des cinq (5) compétences, par exemple*:**

- Vivre des relations harmonieuse avec les autres
- Communiquer à l'oral et à l'écrit
- Découvrir le monde qui l'entoure

*Selon le cheminement de l'enfant



3e bulletin - Bilan

Date: au plus tard le 30 juin

Le bulletin de fin d'année rend compte de **l'état de développement** de votre enfant au regard de toutes les compétences (les 5 domaines) du programme.

SLIDESMANIA.COM

Bulletin: Portrait du développement de votre enfant

Les observations au quotidien, les conversations ainsi que les traces conservées (ex.: bricolages, photos, travaux) permettront de faire un **portrait** du développement global de votre enfant.



À l'éducation préscolaire, conformément aux modifications du Régime pédagogique, **il n'y a plus de résultat au bulletin.** Les informations transmises se présenteront sous la forme de constats:

- *L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée*
- *L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée*
- *L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée*
- *L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée*

Le titulaires partagera également des informations concernant les **progrès** et les **défis** de votre enfant, ainsi que des commentaires personnalisés, au besoin.

SLIDESMANIA.COM